**4. แบบบันทึกการนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ครูผู้สอนและหรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึก สภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลงในแบบบันทึกการนิเทศ

**สำนักงาน กศน.จังหวัด**...............................................**กศน.อำเภอ**....................................................................

| **ประเด็นการนิเทศ** | **สภาพที่พบ**  | **ข้อนิเทศ** |
| --- | --- | --- |
| **๑. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน****1.1 ปัจจัยป้อน (Input)**1) หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร2) หลักสูตรที่ใช้ในการสอนได้พัฒนาขึ้นเองหรือนำมาจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่งที่มา)3) เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนชุมชนและแนวโน้มการพัฒนา4) หลักสูตรที่ดำเนินการสอดคล้องตามหลักการ5) มีแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน6) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ 7) มีการประชุมชี้แจง /อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ8) มีการจัดทำฐานข้อมูลหลักสูตรภูมิปัญญาและวิทยากร9) วิทยากรมีความรู้ความสามารถตามเนื้อหาหลักสูตร10) วิทยากรได้รับการพัฒนาเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้11) วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอและสถานที่มีความเหมาะสม12) มีการประเมินหลักสูตรหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร**1.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** 1) วิทยากร มีความรู้ ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดเหมาะสม2) วิทยากร จัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด 3) มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน4) มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้5) มีการใช้สื่อออนไลน์ (เช่น Google classroom Application line facebook เป็นต้น) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้6) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตร และมีเครื่องมือวัดและประเมินผล7) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกหลักสูตร8) มีการอนุมัติการจบหลักสูตร 9) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ**1.3 ผลผลิต (Output)** 1) ผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ มีงานทำ มีรายได้2) มีการพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเข้าสู่วิสาหกิจชุมชน3) มีการรวมกลุ่มในชุมชนตามเป้าหมาย “ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” 4) ผู้จบหลักสูตรใช้เทคโนโลยีเป็นช่องทางการเผยแพร่ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากน้อยเพียงใด อย่างไร |  |  |
| **2. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน****2.1 ปัจจัยป้อน (Input)**1) หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร2) หลักสูตรที่ใช้ในการสอนได้พัฒนาขึ้นเองหรือนำมาจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่งที่มา)3) เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนา4) หลักสูตรที่ดำเนินการสอดคล้องตามหลักการ5) มีแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน6) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ 7) มีการประชุมชี้แจง /อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ8) วิทยากรมีความรู้ความสามารถตามเนื้อหาหลักสูตร9) วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอและสถานที่มีความเหมาะสม10) มีการประเมินหลักสูตรหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร**2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** 1) วิทยากร มีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดเหมาะสม2) วิทยากร จัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด 3) มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน4) มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้5) มีการใช้สื่อออนไลน์ (เช่น Google classroom Application line facebook เป็นต้น) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้6) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรและมีเครื่องมือวัดและประเมินผล7) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกหลักสูตร8) มีการอนุมัติการจบหลักสูตร 9) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ**2.3 ผลผลิต (Output)** 1) ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล2) ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน3) ประชาชนมีทักษะในการใช้วิจารณญาณในการรับสื่อ |  |  |
| **3. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ** **3.1 ปัจจัยป้อน (Input)**1) หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร2) หลักสูตรที่ใช้ในการสอนได้พัฒนาขึ้นเองหรือนำมาจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่งที่มา)3) เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนชุมชนและแนวโน้มการพัฒนา4) หลักสูตรที่ดำเนินการสอดคล้องตามหลักการ5) มีแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน6) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ 7) มีการประชุมชี้แจง /อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ8) วิทยากรมีความรู้ความสามารถตามเนื้อหาหลักสูตร9) วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอและสถานที่มีความเหมาะสม10) มีการประเมินหลักสูตรหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร**3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** 1) วิทยากร มีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดเหมาะสม2) วิทยากร จัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด3) มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการสอน4) มีการประยุกต์ใช้ “สะเต็มศึกษา”(STEM Education) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้5) มีการใช้สื่อออนไลน์ (เช่น Google classroom Application line facebook เป็นต้น) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้6) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตรและมีเครื่องมือวัดและประเมินผล7) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกหลักสูตร8) มีการอนุมัติการจบหลักสูตร 9) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ**3.3 ผลผลิต (Output)**1) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอาชีพตามที่ต้องการ2) ครูและบุคลากรมีความสามารถทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปขยายผลให้กับประชาชนได้ |  |  |
| **4. การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่****4.1 ปัจจัยป้อน (Input)**1) หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร2) หลักสูตรที่ใช้ในการสอนได้พัฒนาขึ้นเองหรือนำมาจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่งที่มา)3) เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและแนวโน้มการพัฒนา4) หลักสูตรที่ดำเนินการสอดคล้องตามหลักการ5) มีแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการฝึกที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน6) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ 7) มีการประชุมชี้แจง /อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้แก่วิทยากรก่อนดำเนินการ8) วิทยากรมีความรู้ความสามารถตามเนื้อหาหลักสูตร9) วัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอและสถานที่มีความเหมาะสม10) มีการประเมินหลักสูตรหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร11)มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในชุมชน และจัดทำเป็นทำเนียบในรูปแบบเอกสาร ไฟล์ข้อมูล ให้นักศึกษา ประชาชนสืบค้นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว12) มีการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้แก่ประชาชนอย่างสม่ำเสมอ ทั่วถึง เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ทั้งในและนอกพื้นที่13) มีการประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน14) มีการจัดทำหลักสูตรอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพความต้องการ15) มีการรวมกลุ่มเครือข่าย ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน16) มีการสรรหาวิทยากร ผู้รู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ**4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)**1) ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดหรือไม่ ถ้าไม่เพราะเหตุใด2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ฯลฯ ระหว่างกลุ่ม/ศูนย์เรียนรู้ฯ ทั้งภายในและภายนอกพื้นที่3) มีการฝึกปฏิบัติจริงในครอบครัว/ชุมชน4) จัดวิทยากร/จิตอาสาประจำศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้บริการข้อมูล แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และประชาชนที่มาศึกษาเรียนรู้เป็นประจำ5) จัดกิจกรรม นิทรรศการ แสดงผลงาน นำเสนอผลงานความสำเร็จ ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ6) มีการประยุกต์ใช้สะเต็มศึกษา/การจัดการความรู้ด้านดิจิทัลและ ICT เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 7) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามหลักสูตร และ มีเครื่องมือวัดและประเมินผล8) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกหลักสูตร9) มีการอนุมัติการจบหลักสูตรและรายงานผู้จบหลักสูตร10) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ**4.3 ผลผลิต (Output)** 1) นักศึกษาและประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2) นักศึกษาและประชาชนมีความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ 3) นักศึกษาและประชาชนสามารถนำความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ ไปพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมได้4) ผลงานเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่าง (good practice) ได้ มีอะไรบ้าง /ปัจจัยความสำเร็จคืออะไร |   |  |
| **5. การจัดกิจกรรมป้องกันภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ****5.1 ปัจจัยป้อน (Input)**1) มีการวางแผนสำรวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมป้องกันภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ2) โครงการ /กิจกรรมดำเนินการสอดคล้องตามหลักการจัดกิจกรรมป้องกันภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุที่สำนักงาน กศน.กำหนด (Smart Aging/Active Aging/ การเผยแพร่ภูมิปัญญา)3) โครงการ /กิจกรรม มีสถานที่และอุปกรณ์ มีการออกแบบให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย4) โครงการ / กิจกรรม ที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายดำเนินการใช้รูปแบบการให้ความรู้ ความเข้าใจ /ชมรม /คลังสมอง /กลุ่มสนใจ หรือฝึกอบรม5) หลักสูตร / แผนการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการจัดกิจกรรมป้องกันภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุด้านใดบ้าง เหมาะสมกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย6)มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง (สภาพ ปัญหา ความต้องการ ความพร้อม ภูมิปัญญา ฯลฯ)7) ภาคีเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ออกแบบ โครงการ/กิจกรรม **5.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** 1) วิทยากรมีความรู้ความสามารถและเทคนิคการถ่ายทอดเหมาะสม2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการจัดกิจกรรม3) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม 4) มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ5) มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์**5.๓ ผลผลิต (Output)** 1) ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเอง ทั้งสุขภาพกาย / สุขภาพจิตได้ เพิ่มรายได้ /อาชีพ /สวัสดิการ2) ผู้สูงอายุรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี3) มีการรวบรวมและเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุอย่างหลากหลาย (เอกสาร/Youtube/ facebook ฯลฯ) 4) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ (การออม /สุขภาพ/อาชีพ) 5) ผู้สูงอายุมีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| **6. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน** **6.๑ ปัจจัยป้อน (Input)**1) โครงการ /กิจกรรมดำเนินการโดยมุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันผลกระทบ การป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การลดความสูญเสียในการผลิตและใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการคำนึงถึงส่วนรวม (เช่น การบริหารจัดการขยะและมลพิษในชุมชน/การป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ)2) โครงการ /กิจกรรม ที่ดำเนินการ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของประชาชนและชุมชน3) โครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการใช้รูปแบบกลุ่มสนใจ ฝึกอบรม หรืออื่น ๆ เพราะเหตุใด 4)มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง (สภาพภูมิอากาศ /แนวโน้มความเสี่ยง/สถิติการเกิดภัยพิบัติ /การคิดดี ทำดี) **6.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)** 1) วิทยากรมีความรู้ความสามารถและเทคนิคการถ่ายทอดเหมาะสม2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการจัดกิจกรรม3) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม 4) มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ5) มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์**6.๓ ผลผลิต (Output)** 1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติธรรมชาติ2) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความตระหนักในการร่วมสร้างสังคมสีเขียวดำเนินการกำจัดขยะและมลพิษในบ้าน ชุมชนได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง3) มีกิจกรรมป้องกัน กำจัด บริหารจัดการขยะ มลพิษ และกิจกรรมป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |

**ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................................ผู้นิเทศ

 (..........................................................)

 ................../................/...............