

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

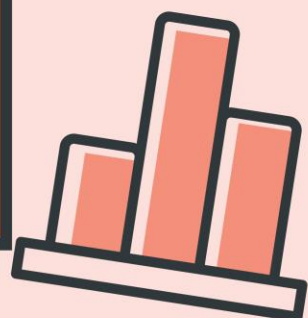
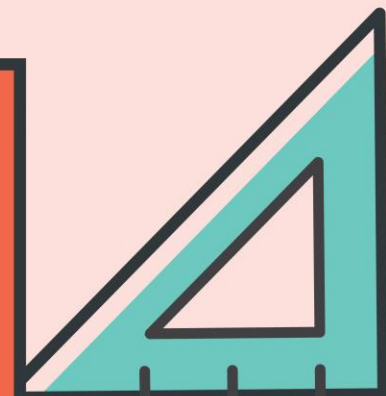
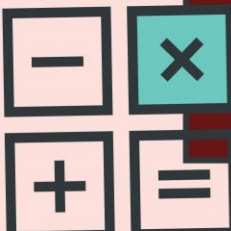
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง 1. เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ

2. ธนบัตรชนิดต่าง ๆ

3. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. จำแนกและบอกค่าเงินเหรียญและธนบัตรได้
2. เปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตรได้



กิจกรรมสำรวจเงินเหรียญ





ให้แต่ละกลุ่มหยิบเงินเหรียญที่มีขนาดเล็กที่สุด

คือเหรียญอะไร

เหรียญหนึ่งบาทมีค่าเท่าไร





ให้แต่ละกลุ่มหยิบเหรียญเงินลำดับต่อมา

คือเหรียญอะไร

เหรียญสองบาทมีค่าเท่าไร





ให้แต่ละกลุ่มหยิบเหรียญเงินลำดับต่อมา

คือเหรียญอะไร

เหรียญห้าบาทมีค่าเท่าไร





ให้แต่ละกลุ่มหยิบเหรียญที่ใหญ่ที่สุด

คือเหรียญอะไร

เหรียญสีบาทมีค่าเท่าไร





ให้แต่ละกลุ่มวางเหรียญทั้ง 4 เหรียญ
โดยเรียงค่าของเงินเหรียญจากมากไปน้อย





นอกจากเหรียญหนึ่งบาท เหรียญสองบาท เหรียญห้าบาท
และเหรียญสิบบาทแล้ว นักเรียนเคยพบเหรียญอะไรอีกบ้าง





ให้นักเรียนสังเกตสิ่งที่เหมือนกันและต่างกัน ทั้งรูปร่าง
ลักษณะ สี และสิ่งที่ปรากฏบนเหรียญทั้งสองหน้า





ลักษณะสำคัญของเหรียญทั้งสองชนิด มีลักษณะกลม
เหมือนกัน สีทองเหมือนกัน ด้านหนึ่งมีพระบรมฉายา
ลักษณะของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเหมือนกัน
แต่เหรียญห้าสิบบatangค์มีขนาดใหญ่กว่าเหรียญสี่สิบบ้าง
สตางค์





ด้านหนึ่งของเหรียญห้าสิบบาทต่างค์ จะปรากฏภาพ
พระเจดีย์ วัดพระธาตุดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่
ส่วนเหรียญสี่สิบบาทต่างค์จะปรากฏภาพพระบรมธาตุนครศรีธรรมราช
วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช
นอกจากนี้ จะปรากฏตัวเลขไทยและตัวเลขฮินดูอารบิก
บอกค่าของเงินเหรียญแต่ละชนิด





นำค่าของเงินเหรียญสี่สิบห้าสตางค์ 2 เหรียญ มารวมกัน
จะได้ 50 สตางค์

50 สตางค์ เท่ากับค่าของเหรียญห้าสิบสตางค์ก็เหรียญ

มีค่าเท่ากับเหรียญสี่สิบห้าสตางค์ก็เหรียญ





นำค่าของเงินเหรียญสี่สิบห้าสตางค์ 4 เหรียญ มารวมกัน
จะได้ 100 สตางค์

100 สตางค์นี้ เท่ากับ 1 บาท





1 บาท เท่ากับ 100 สตางค์

เหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ เท่ากับเหรียญยี่สิบบห้าสตางค์
4 เหรียญ หรือเหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ เท่ากับเหรียญ
ห้าสิบบสตางค์ 2 เหรียญ และเหรียญยี่สิบบห้าสตางค์
2 เหรียญ จะเท่ากับ เหรียญห้าสิบบสตางค์ 1 เหรียญ



เหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ มากกว่าเหรียญห้าสิบบสตางค์
1 เหรียญ และเหรียญห้าสิบบสตางค์ 1 เหรียญ มากกว่า
เหรียญยี่สิบบห้าสตางค์ 1 เหรียญ





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียงเงินเหรียญ
ตามลำดับค่าจากน้อยไปมาก





เงินเหรียญชนิดใดมีค่าน้อยที่สุด

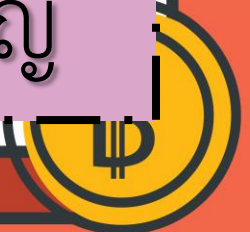
เงินเหรียญชนิดใดมีค่ามากที่สุด

เหรียญห้าบาทกับเหรียญสองบาท เหรียญใดมีค่ามากกว่า

เหรียญหนึ่งบาทกับเหรียญสิบบาท เหรียญใดมีค่าน้อยกว่า

เหรียญสองบาท 1 เหรียญ เท่ากับเหรียญหนึ่งบาทกี่เหรียญ

เหรียญหนึ่งบาท 5 เหรียญ เท่ากับเหรียญห้าบาทกี่เหรียญ







ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 1 ฉบับ มีค่าเท่ากับธนบัตรห้าสิบบาท
ก็ฉบับ

ธนบัตรยี่สิบบาท 1 ฉบับ มีค่าเท่ากับเหรียญสิบบาทก็เหรียญ

ธนบัตรหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ มีค่าเท่ากับธนบัตรหนึ่งร้อยบาท
ก็ฉบับ





ธนบัตรห้าสิบบาท 1 ฉบับ มีค่าเท่ากับเหรียญห้าบาท
ก็เหรียญ

ธนบัตรยี่สิบบาท 1 ฉบับ กับเหรียญห้าบาท 4 เหรียญ
มีค่าเท่ากันหรือไม่





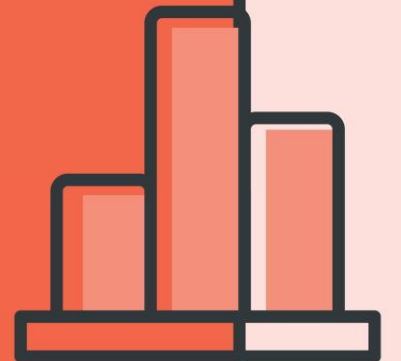
บอกจำนวนเงินทั้งหมดในบัตรภาพแต่ละบัตร
แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน







แบบฝึกหัด 6.1





แบบฝึกหัด 6.1

1) เติมจำนวนเงินทั้งหมดลงในช่องว่าง และตอบคำถาม

1)



.....

.....

2)



.....

.....





3)



4) จากจำนวนเงินข้อ 1) ถึง 3) ข้อใดมีจำนวนเงินมากที่สุด





5) จากจำนวนเงินข้อ 1) ถึง 3) ข้อใดมีจำนวนเงินน้อยที่สุด

.....
.....

6) จากจำนวนเงินข้อ 2) กับ 3) ข้อใดมีจำนวนเงินมากกว่า

.....
.....





2) เติมจำนวนเงินทั้งหมดลงในช่องว่าง และตอบคำถาม

1)



.....

.....

2)



.....

.....





3)



4) จากจำนวนเงินข้อ 1) ถึง 3) ข้อใดมีจำนวนเงินมากที่สุด





5) จากจำนวนเงินข้อ 1) กับ 3) ข้อใดมีจำนวนเงินน้อยกว่า

.....
.....

6) จากจำนวนเงินข้อ 1) ถึง 3) เรียงลำดับจำนวนเงินจากน้อยไปมาก

.....
.....





1. เงินเหรียญและธนบัตรเป็นสิ่งที่ใช้เป็นสื่อกลาง

ในการซื้อขาย

2. เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ มีค่าดังนี้

เหรียญสี่สิบบ้าสตางค์ 1 เหรียญ มีค่า 25 สตางค์

เหรียญห้าสิบบสตางค์ 1 เหรียญ มีค่า 50 สตางค์





เหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ มีค่า 1 บาท หรือ 100 สตางค์

เหรียญสองบาท 1 เหรียญ มีค่า 2 บาท

เหรียญห้าบาท 1 เหรียญ มีค่า 5 บาท

เหรียญสิบบาท 1 เหรียญ มีค่า 10 บาท





3. ธนบัตรชนิดต่าง ๆ มีค่าดังนี้

ธนบัตรยี่สิบบาท 1 ฉบับ มีค่า 20 บาท

ธนบัตรห้าสิบบาท 1 ฉบับ มีค่า 50 บาท

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 1 ฉบับ มีค่า 100 บาท

ธนบัตรห้าร้อยบาท 1 ฉบับ มีค่า 500 บาท

ธนบัตรหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ มีค่า 1,000 บาท





4. เงินเหรียญเรียงตามค่าจากน้อยไปมากได้ดังนี้
เหรียญสี่สิบบาทต่างค์ เหรียญห้าสิบบาทต่างค์
เหรียญหนึ่งบาท เหรียญสองบาท เหรียญห้าบาท
และเหรียญสิบบาท





5. ธนบัตรเรียงตามค่าจากน้อยไปมากได้ดังนี้

ธนบัตรยี่สิบบาท ธนบัตรห้าสิบบาท ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท

ธนบัตรห้าร้อยบาท และธนบัตรหนึ่งพันบาท

6. ผลการเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญหรือธนบัตรอาจ

มากกว่ากันหรือน้อยกว่ากัน หรือเท่ากัน



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

- เรื่อง 1. การบอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์
2. การเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

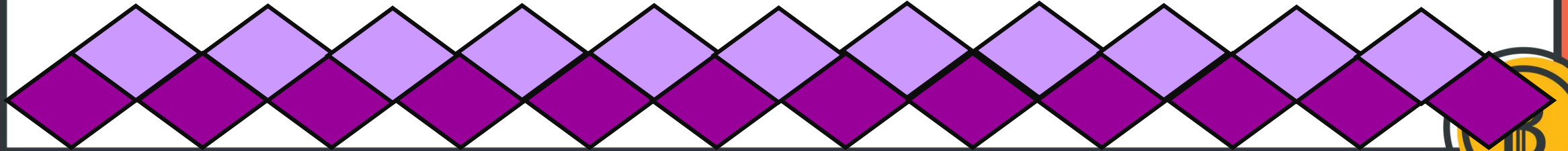
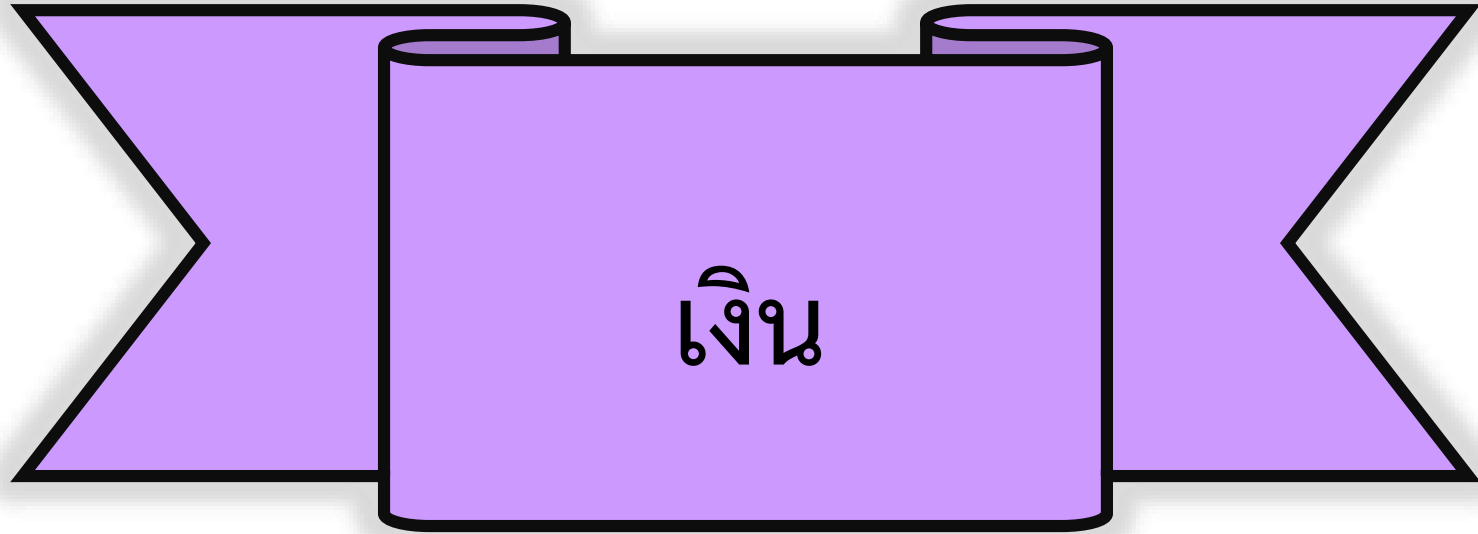
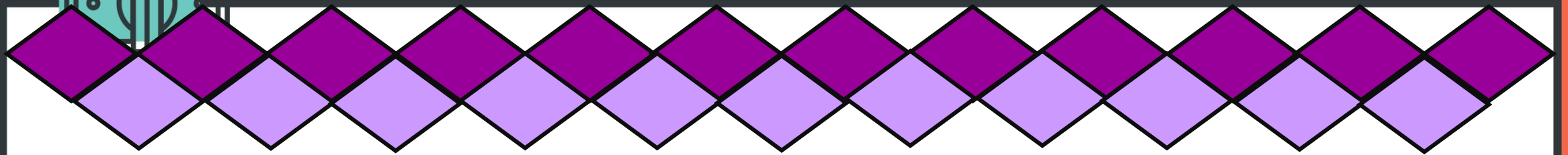
เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์

เมื่อกำหนดจำนวนเงินเหรียญและธนบัตรให้จำนวน
หนึ่งได้

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนและอ่านจำนวนเงิน

โดยใช้จุดได้





ค่าของเงินเหรียญ





ค่าของเงินธนบัตร





การเขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน





21 บาท 25 สตางค์

เขียนเป็น 21.25 บาท

อ่านว่า ยี่สิบเอ็ดบาทยี่สิบห้าสตางค์





18 บาท 75 สตางค์

เขียนเป็น 18.75 บาท

อ่านว่า สิบแปดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์





148 บาท 50 สตางค์

เขียนเป็น 148.50 บาท

อ่านว่า หนึ่งร้อยสี่สิบแปดบาทห้าสิบบาท





การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด สามารถเขียน
ได้โดยใช้จุดคั่นระหว่างจำนวนเงินที่เป็นบาท
กับสตางค์ แล้วเขียนหน่วยเป็นบาท





มีเงินที่บาท ก็สตางค์

(12 บาท 0 สตางค์)

ใช้จุดคั่นซึ่งจะได้ 12.00 บาท อ่านว่า สิบสองบาท





มีเงินก็บาท ก็สตางค์

28 บาท 0 สตางค์

ใช้จุดคั่นซึ่งจะได้ 28.00 บาท อ่านว่า ยี่สิบแปดบาท



มีเงินก็บาท ก็สตางค์

36 บาท 0 สตางค์

ใช้จุดคั่นซึ่งจะได้ 36.00 บาท อ่านว่า สามสิบบหกบาท



เงิน 0 บาท 75 สตางค์
จะเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้อย่างไร





เงิน 0 บาท 50 สตางค์
จะเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้อย่างไร





เงิน 0 บาท 25 สตางค์
จะเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้อย่างไร





TAX#0107542000011 (VAT Included)
Vat Code 06032 POS#t22w110108200075

ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษีอย่างย่อ

1	PHแซนด์วิชกลิ่นนมสด		24.00
2	ถั่วเหลืองUHTแอลคา	๑10.00	20.00
1	ครีมเทียมชั้นหวาน ค		21.50
1	ซ็อกโกแอลคควอนต้า		10.00
1	สิทธิ์แลกซื้อสุลลุ่ม		0.00
ยอดสุทธิ 5 ชิ้น			<u>75.50</u>

75.50 บาท อ่านว่า เจ็ดสิบห้าบาทห้าสิบบสตางค์





การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ) 01/61 63

3/780 พ.ตอกระบือ
อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร 74000
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี
บุคคลธรรมดา / ไม่จกภาษีมูลค่าเพิ่ม
ชำระภายใน 29-07-18
รหัสการไฟฟ้า I04101
หมายเลขผู้ใช้ไฟ
020003399127

ค่าไฟฟ้าประจำเดือน 07/2018 262.39
หน่วยที่ใช้ 00067
เลขที่ใบแจ้ง 839405458167
จำนวนเงินรวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 262.39

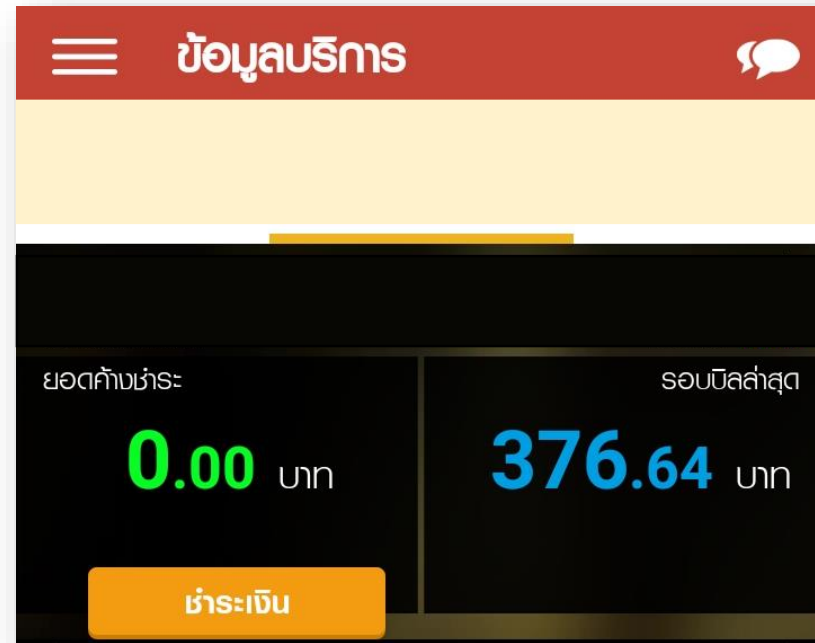
ยอดชำระ 262.50

(VAT Exc. 245.22) เงินสด 262.50
(VAT Amt. 17.17)

02000339912716

262.50 บาท อ่านว่า สองร้อยหกสิบสองบาทห้าสิบบสตางค์





376.64 บาท อ่านว่า สามร้อยเจ็ดสิบหกบาทหกสิบสี่สตางค์



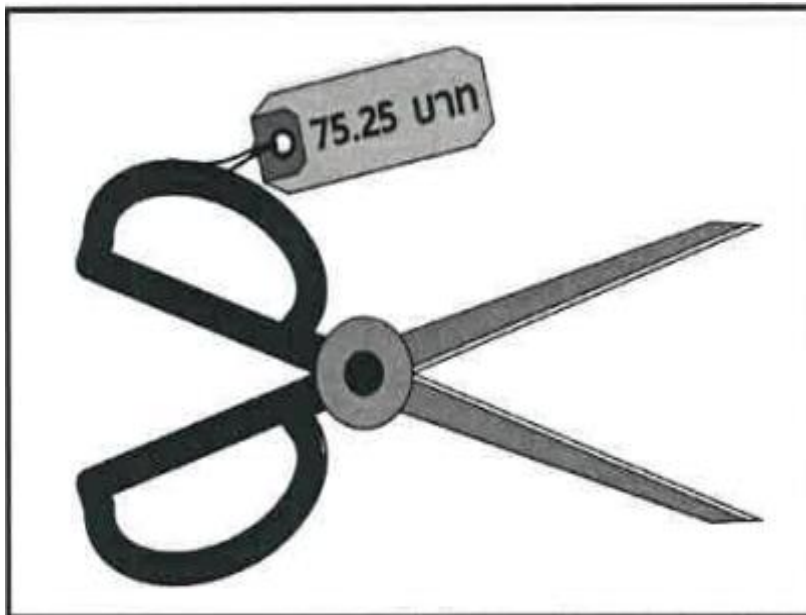


96.75 บาท อ่านว่า เก้าสิบกบาทเจ็ดสิบบ้าสตางค์

108.05 บาท อ่านว่า หนึ่งร้อยแปดบาทห้าสตางค์

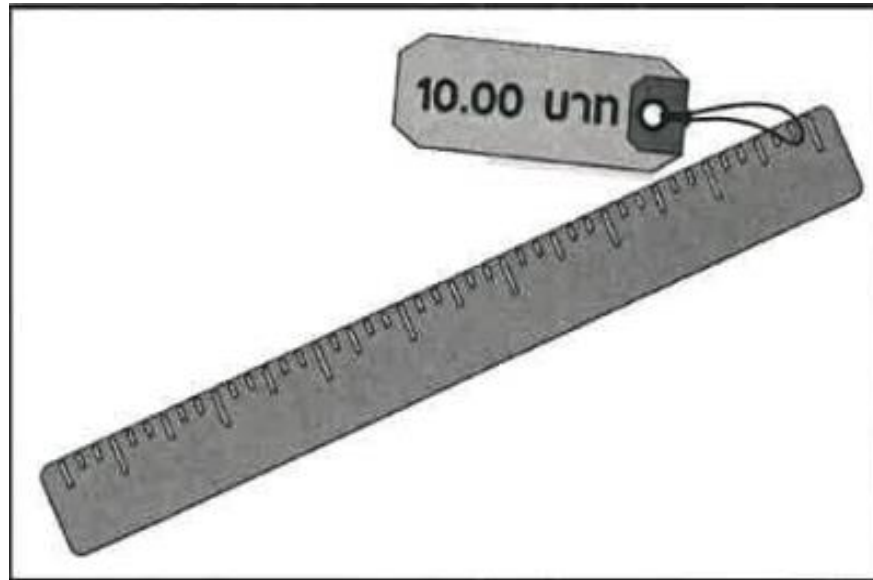
2,021.25 บาท อ่านว่า สองพันยี่สิบเอ็ดบาทยี่สิบบ้าสตางค์





กรรไกร ราคา 75.25 บาท
อ่านว่า เจ็ดสิบห้าบาทยี่สิบห้าสตางค์

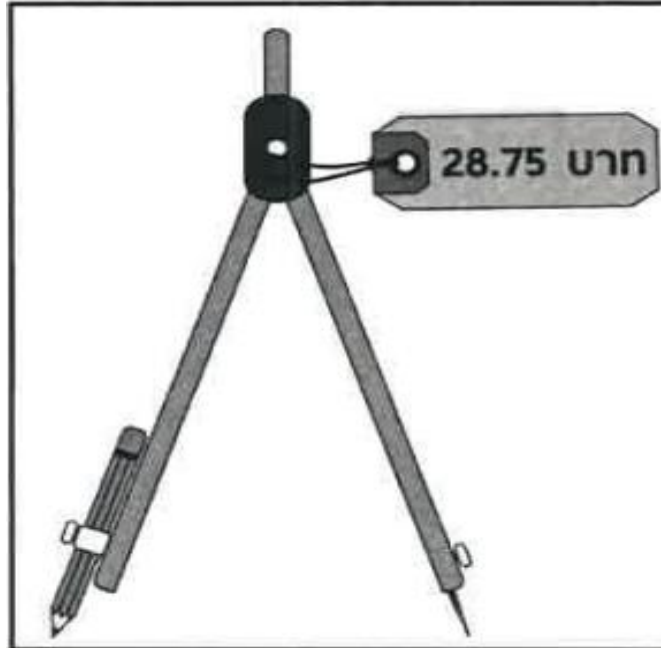




ไม้บรรทัด ราคา 10.00 บาท

อ่านว่า สิบบาท

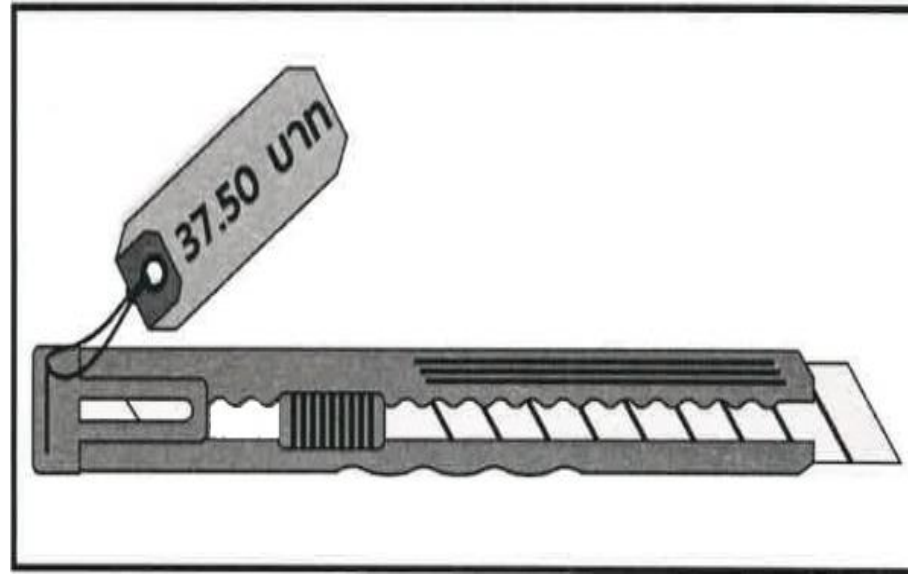




วงเวียน ราคา 28.75 บาท

อ่านว่า ยี่สิบแปดบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์





คัตเตอร์ ราคา 37.50 บาท
อ่านว่า สามสิบเจ็ดบาทห้าสิบสตางค์





แบบฝึกหัด 6.2



แบบฝึกหัด 6.2

1 เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด

1)



มีเงินทั้งหมด บาท

2)



มีเงินทั้งหมด บาท





3)



มีเงินทั้งหมด บาท

4)



มีเงินทั้งหมด บาท





5)



มีเงินทั้งหมด บาท

6)



มีเงินทั้งหมด บาท





② เขียนจำนวนเงินต่อไปนี้โดยใช้จุด

1) 33 บาท 25 สตางค์

.....
.....

2) 75 สตางค์

.....
.....

3) 4,805 บาท

.....
.....

4) 1,703 บาท 50 สตางค์

.....
.....

5) สามหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยเอ็ดบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์

.....
.....





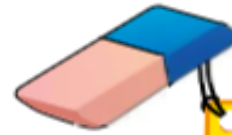
3 เขียนคำอ่านราคาสิ่งของต่อไปนี้

1)



7.25 บาท

2)



5.50 บาท

3)



299.00บาท

4)

357.75บาท





สรุป

1. การบอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นการนำค่าของเงิน
เหรียญและธนบัตรแต่ละชนิดมารวมกัน





2. การเขียนจำนวนเงินอาจเขียนโดยใช้จุดคั่น
ระหว่างจำนวนเงินที่มีหน่วยเป็นบาทกับจำนวนเงิน
ที่มีหน่วยเป็นสตางค์



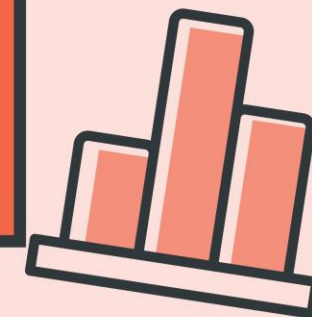
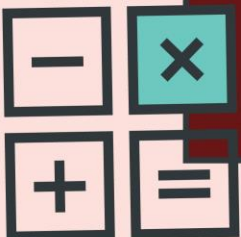
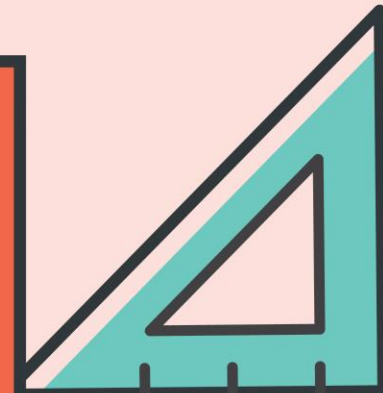
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง ความสัมพันธ์ของบาทและสตางค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกจำนวนเงินเป็นสตางค์
เมื่อกำหนดจำนวนเงินเป็นบาท และบอกจำนวนเงิน
เป็นบาท เมื่อกำหนดจำนวนเงินเป็นสตางค์ได้



ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร






ค่าของเงินเหรียญ






ค่าของเงินธนบัตร





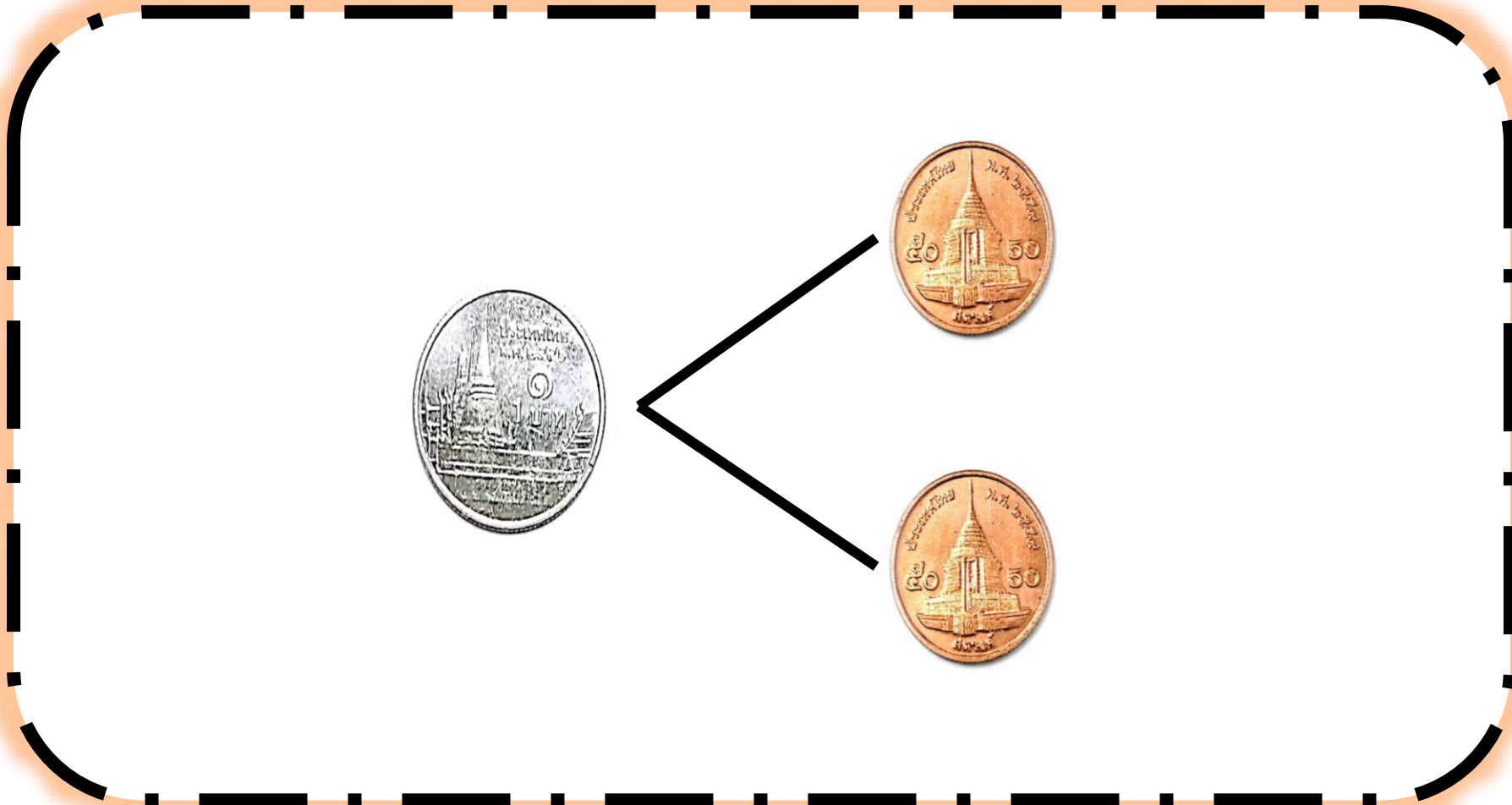
ความสัมพันธ์ของบาทและสตางค์





- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมีเงินเหรียญหนึ่งบาท เหรียญห้าสิบสตางค์ และเหรียญยี่สิบบห้าสตางค์ กองรวมคละกัน
- ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาว่าจะใช้เหรียญห้าสิบสตางค์ หรือเหรียญยี่สิบบห้าสตางค์ก็เหรียญ จึงจะมีค่าเท่ากับเหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ





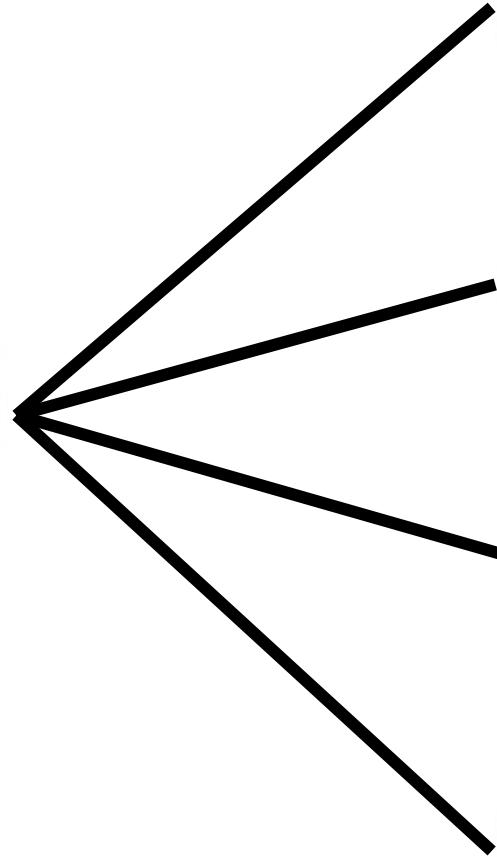


เหรียญห้าสิบบาทต่างค์ 1 เหรียญ มีค่า 50 สตางค์

เหรียญห้าสิบบาทต่างค์ 2 เหรียญ

มีค่า $50 + 50 = 100$ สตางค์





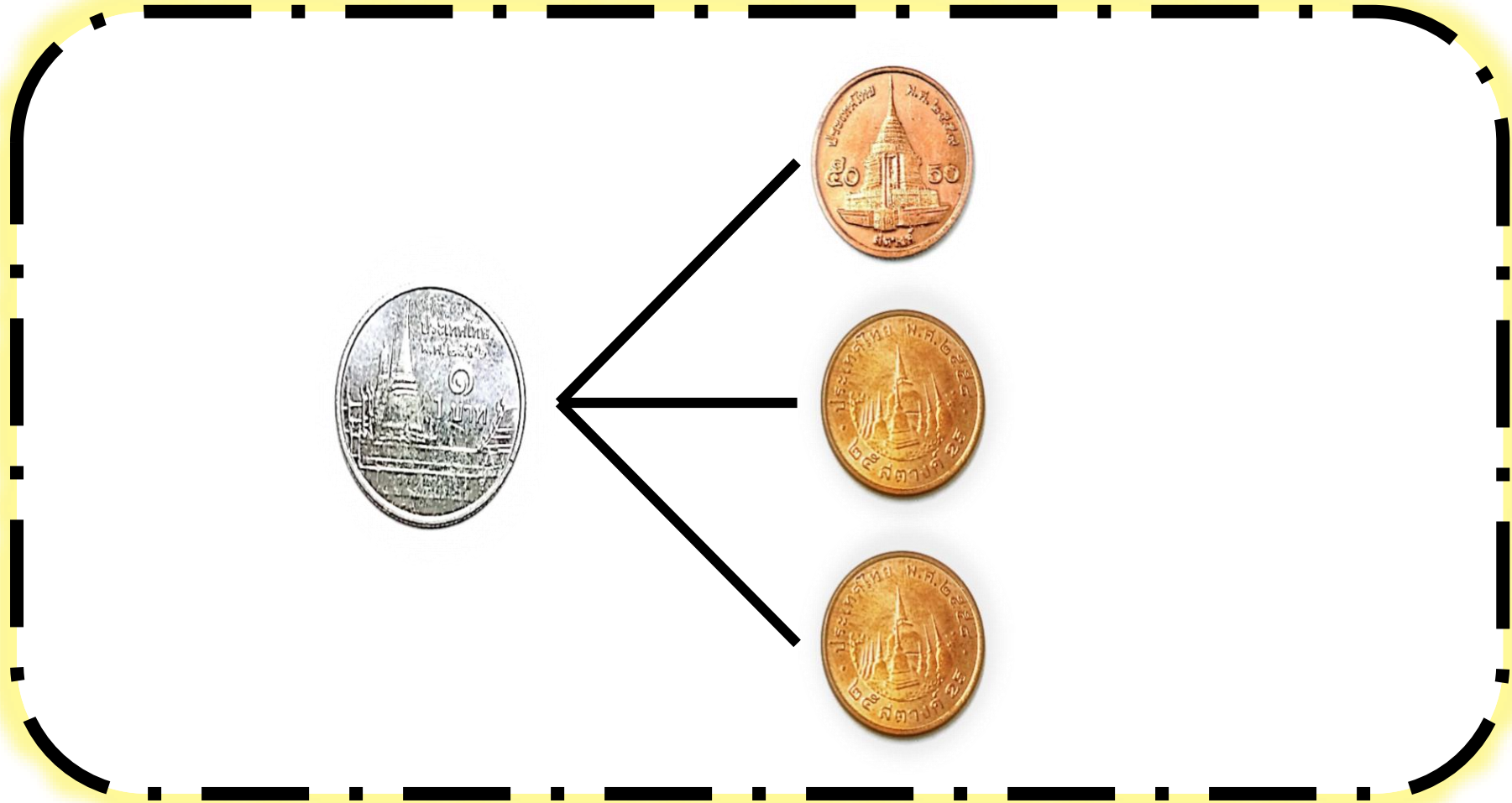


เหรียญยี่สิบห้าสตางค์ 1 เหรียญ มีค่า 25 สตางค์

เหรียญยี่สิบห้าสตางค์ 4 เหรียญ

มีค่า $25 + 25 + 25 + 25 = 100$ สตางค์







เหรียญห้าสิบบาทต่างค์ 1 เหรียญ มีค่า 50 สตางค์

เหรียญยี่สิบบาทต่างค์ 2 เหรียญ

มีค่า $25 + 25 = 50$ สตางค์

ดังนั้น $50 + 50 = 100$ สตางค์






ดังนั้น

เหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ

มีค่าเท่ากับ 100 สตางค์





ให้นักเรียนบอกจำนวนเงินเป็นสตางค์



เท่ากับกี่สตางค์

100 สตางค์



เท่ากับกี่สตางค์

200 สตางค์





เท่ากับกี่สตางค์

225 สตางค์



เท่ากับกี่สตางค์

450 สตางค์





เท่ากับกี่สตางค์

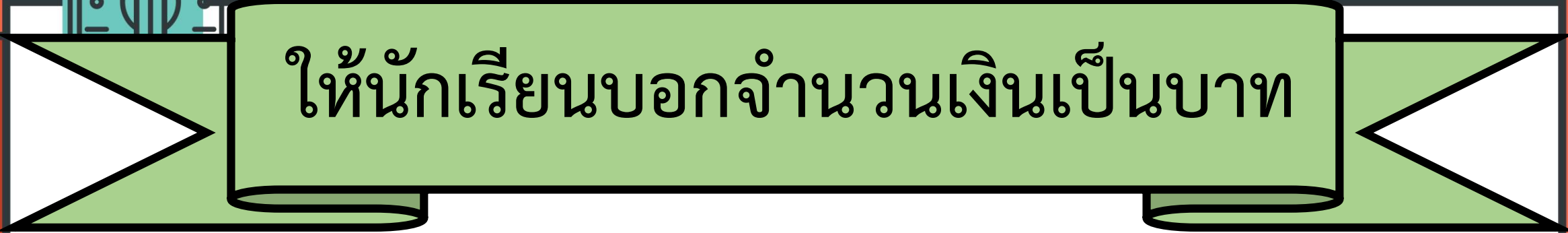
675 สตางค์



เท่ากับกี่สตางค์

1,000 สตางค์





ให้นักเรียนบอกจำนวนเงินเป็นบาท



เท่ากับกี่บาท

2 บาท



เท่ากับกี่บาท

4 บาท 75 สตางค์





เท่ากับกี่บาท

8 บาท 50 สตางค์





เท่ากับกี่บาท

12 บาท





แบบฝึกหัด 6.3





แบบฝึกหัด 6.3

เงิน 1 บาท เท่ากับ 100 สตางค์

เงิน 3 บาท เท่ากับ 300 สตางค์

เงิน 3 บาท 50 สตางค์ หรือ 3.50 บาท เท่ากับ 350 สตางค์





1 บอกจำนวนเงินเป็นสตางค์

1) 5 บาท สตางค์

2) 9 บาท สตางค์

3) 11 บาท สตางค์

4) 1.75 บาท สตางค์

5) 0.25 บาท สตางค์





- | | | | |
|-----|------------------|----------------------|--------|
| 6) | 12.50 บาท | <input type="text"/> | สตางค์ |
| 7) | 24 บาท | <input type="text"/> | สตางค์ |
| 8) | 30 บาท 25 สตางค์ | <input type="text"/> | สตางค์ |
| 9) | 86 บาท 75 สตางค์ | <input type="text"/> | สตางค์ |
| 10) | 0.50 บาท | <input type="text"/> | สตางค์ |





2 บอกจำนวนเงินเป็นบาท


1) 50 สตางค์ บาท

2) 200 สตางค์ บาท

3) 150 สตางค์ บาท

4) 175 สตางค์ บาท






5) 225 สตางค์ บาท

6) 475 สตางค์ บาท

7) 650 สตางค์ บาท

8) 825 สตางค์ บาท





9) 1,000 สตางค์ บาท

10) 2,450 สตางค์ บาท

11) 550 สตางค์ บาท

12) 1,025 สตางค์ บาท





สรุป

100 สตางค์ มีค่าเท่ากับ

เหรียญหนึ่งบาท 1 เหรียญ



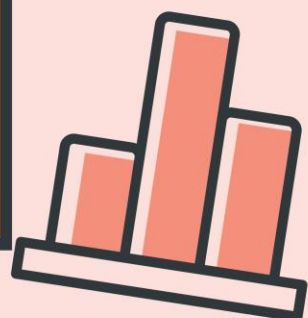
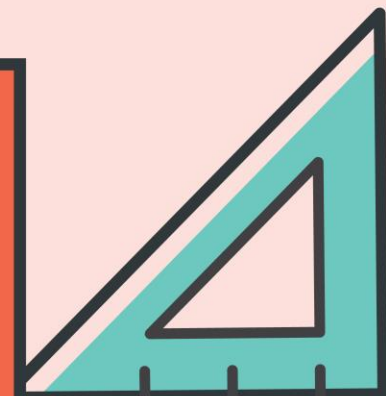
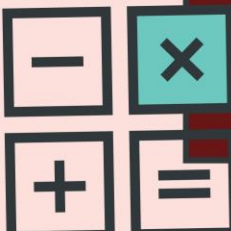
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การบวกเกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท
และสตางค์




จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบวกเงินที่มีหน่วยเป็นบาท และสตางค์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้อง ของคำตอบได้



ความสัมพันธ์ของบาทและสตางค์





1 บาท เท่ากับกี่สตางค์

100 สตางค์

5 บาท เท่ากับกี่สตางค์

500 สตางค์





10.75 บาทเท่ากับกี่สตางค์

1,075 สตางค์

12.25 บาท เท่ากับกี่สตางค์

1,225 สตางค์





75 สตางค์ เท่ากับกี่บาท

0 บาท 75 สตางค์

150 สตางค์ เท่ากับกี่บาท

1 บาท 50 สตางค์





775 สตางค์ เท่ากับกี่บาท

7 บาท 75 สตางค์

1325 สตางค์ เท่ากับกี่บาท

13 บาท 25 สตางค์





การบวกจำนวนเงิน





1) 3.50 บาท รวมกับ 6.25 บาท เป็นเงินเท่าใด

บาท	สตางค์
3	50
6	25
<hr/>	
9	75
<hr/> <hr/>	

ตอบ ๙ บาท ๗๕ สตางค์ หรือ ๙.๗๕ บาท





2) 4 บาท รวมกับ 2.25 บาท เป็นเงินเท่าใด

บาท	สตางค์
4	00
	+
<u>2</u>	<u>25</u>
<u><u>6</u></u>	<u><u>25</u></u>

ตอบ ๖ บาท ๒๕ สตางค์ หรือ ๖.๒๕ บาท





3) 5.25 บาท รวมกับ 2.75 บาท เป็นเงินเท่าใด

บาท	สตางค์
5	25
	+
<u>2</u>	<u>75</u>
<hr/>	
7	100
<hr/>	
หรือ 8	<u>00</u>

ตอบ ๘ บาท หรือ ๘.๐๐ บาท





4) 8.50 บาท รวมกับ 12.75 บาท เป็นเงินเท่าใด

บาท	สตางค์
8	50
	+
12	75
<hr/>	
20	125
<hr/>	
หรือ 21	25
<hr/>	

ตอบ ๒๑ บาท ๒๕ สตางค์ หรือ ๒๑.๒๕ บาท





การบวกจำนวนเงินให้นำจำนวนเงินที่เป็นบาทรวมกับจำนวนเงินที่เป็นบาท และจำนวนเงินที่เป็นสตางค์รวมกับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์โดยให้บวกจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ก่อน ถ้าผลบวกของจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ครบ 100 สตางค์ หรือมากกว่า (100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท) ให้นำ 1 บาท ไปรวมกับจำนวนเงินที่เป็นบาท





แบบฝึกหัด 6.4



แบบฝึกหัด 6.4

1 แสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง

1.50 บาท รวมกับ 3.50 บาท เป็นเท่าใด

แนวคิด	บาท	สตางค์
	1	50
	3	75 ⁺
	<hr/>	<hr/>
	4	125
	<hr/>	<hr/>
หรือ	5	25
	<hr/>	<hr/>



1) 35.75 บาท รวมกับ
6.50 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ

2) 5.50 บาท รวมกับ
8.50 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ





3) 25.25 บาท รวมกับ
13.75 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ

4) 14.75 บาท รวมกับ
20.50 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ





5) 35.50 บาท รวมกับ
12.75 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ

6) 28.25 บาท รวมกับ
88.75 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ





7) 44.50 บาท รวมกับ
10.50 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ

8) 23.25 บาท รวมกับ
39.50 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





9) 12.75 บาท รวมกับ
90.75 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ

10) 28.50 บาท รวมกับ
27.50 บาท เป็นเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หรือ





การบวกจำนวนเงินให้นำจำนวนเงินที่เป็นบาทรวมกับจำนวนเงินที่เป็นบาท และจำนวนเงินที่เป็นสตางค์รวมกับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์โดยให้บวกจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ก่อน ถ้าผลบวกของจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ครบ 100 สตางค์ หรือมากกว่า (100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท) ให้นำ 1 บาท ไปรวมกับจำนวนเงินที่เป็นบาท



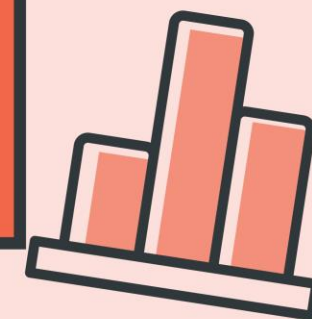
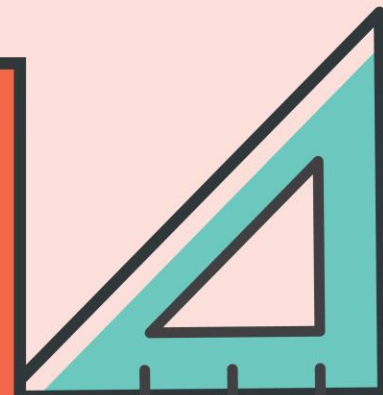
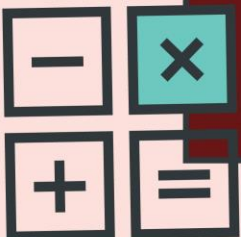
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การลบเกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท
และสตางค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถถลบบเงินที่มีหน่วยเป็นบาท
และสตางค์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ
พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลหรือความ
ถูกต้องของคำตอบได้



การบวกจำนวนเงิน



15 บาท รวมกับ 12 บาท เป็นเงินเท่าใด

27 บาท 0 สตางค์ หรือ 27.00 บาท





8 บาท รวมกับ 4.50 บาทเป็นเงินเท่าใด

12 บาท 50 สตางค์ หรือ 12.50 บาท





4.25 บาท รวมกับ 3.50 บาทเป็นเงินเท่าใด

7 บาท 75 สตางค์ หรือ 7.75 บาท





15.50 บาท รวมกับ 14.50 บาทเป็นเงินเท่าใด

30 บาท 00 สตางค์ หรือ 30.00 บาท





การลบจำนวนเงิน



มีเงิน 7.75 บาท ใช้ไป 2.25 บาท เหลือเงินเท่าใด

<u>วิธีทำ</u>	บาท	สตางค์
	7	75
	<u>2</u>	<u>25</u>
	<u>5</u>	<u>50</u>

ตอบ ๕ บาท ๕๐ สตางค์ หรือ ๕.๕๐ บาท





มีเงิน 8.25 บาท ใช้ไป 3.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

<u>วิธีทำ</u>	บาท	สตางค์
	7	125
	8	25
	3	50
	<u>4</u>	<u>75</u>

ตอบ ๔ บาท ๗๕ สตางค์ หรือ ๔.๗๕ บาท



มีเงิน 3 บาท 50 สตางค์ ใช้ไป 1 บาท 75 สตางค์
เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ

บาท	สตางค์
3	50
2	150
1	75
<hr/>	
1	75
<hr/>	

ตอบ ๑ บาท ๗๕ สตางค์ หรือ ๑.๗๕ บาท



มีเงิน 12 บาท ใช้ไป 5.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ

บาท	สตางค์
11	100
12	00
5	50
<hr/>	
6	50
<hr/> <hr/>	

ตอบ ๖ บาท ๕๐ สตางค์ หรือ ๖.๕๐ บาท





การลบบำงำนวงเงินให้นำจำนวนเงินที่เป็นบาทลบบ
ด้วยจำนวนเงินที่เป็นบาท จำนวนเงินที่เป็นสตางค์
ลบบด้วยจำนวนเงินที่เป็นสตางค์



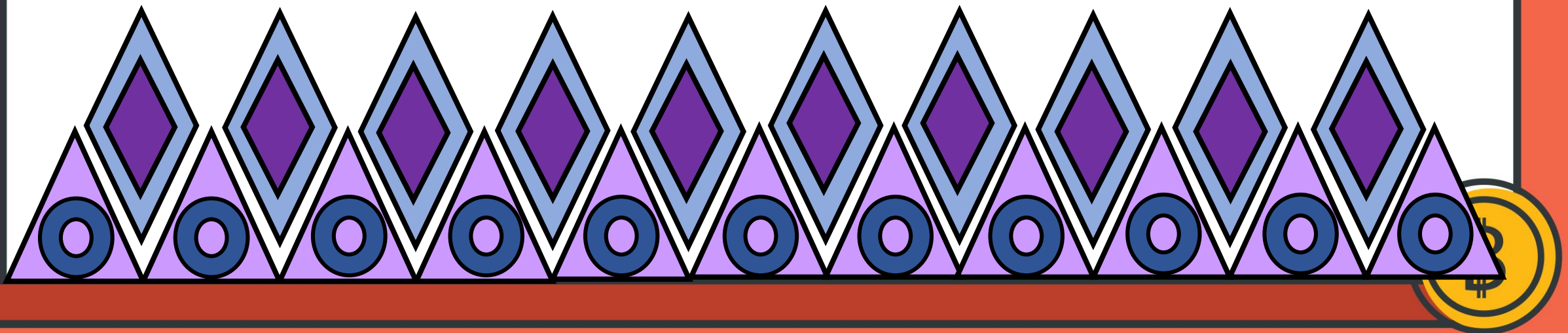


โดยให้ลบจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ก่อน ถ้าจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ของตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบให้กระจายจำนวนเงินที่เป็นบาทมา 1 บาท ซึ่งเท่ากับ 100 สตางค์ นำไปรวมกับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ของตัวตั้งแล้วจึงลบ





แบบฝึกหัด 6.5



แบบฝึกหัด 6.5

1 แสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง

10.00 บาท ใช้ไป 4.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

แนวคิด	บาท	สตางค์
	10 ⁹	00 ¹⁰⁰
	4	50
	<hr/>	<hr/>
	5	50
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>





- 1) 30.75 บาท ใช้ไป
14.25 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2) 20.00 บาท ใช้ไป
9.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....





3) 38.25 บาท ใช้ไป
15.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....

4) 60.50 บาท ใช้ไป
30.75 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....





5) 50.00 บาท ใช้ไป
22.75 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....

6) 70.25 บาท ใช้ไป
28.75 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....





7) 29.50 บาท ใช้ไป
10.75 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) 32.25 บาท ใช้ไป
21.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....





9) 88.25 บาท ใช้ไป
16.75 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10) 44.00 บาท ใช้ไป
23.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ บาท สตางค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....





สรุป

การลบจำนวนเงินให้นำจำนวนเงินที่เป็นบาท
ลบด้วยจำนวนเงินที่เป็นบาท จำนวนเงินที่เป็น
สตางค์ลบด้วยจำนวนเงินที่เป็นสตางค์





โดยลบบจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ก่อน ถ้าจำนวนเงิน
ที่เป็นสตางค์ของตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจาย
จำนวนเงินที่เป็นบาทมา 1 บาท ซึ่งเท่ากับ 100
สตางค์ นำไปรวมกับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ของ
ตัวตั้งแล้วจึงลบ



รายวิชา คณิตศาสตร์

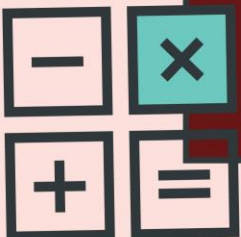
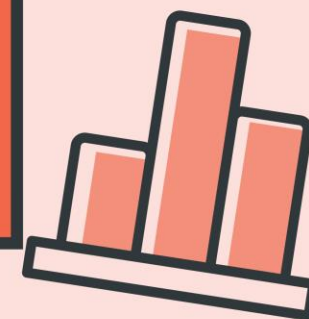
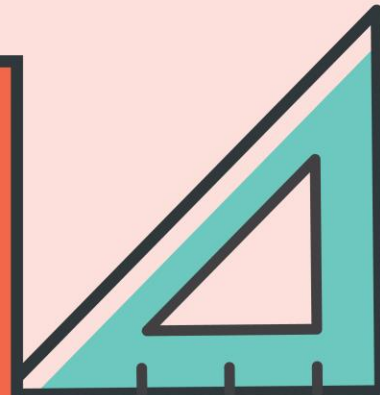
รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง 1. เงินทอน

2. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การบวก การลบ เกี่ยวกับเงินที่มีหน่วยเป็นบาท และสแตงค์หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้องของคำตอบได้



การลดจำนวนเงิน



มีเงิน 18.50 บาท ใช้ไป 10.25 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ	บาท	สตางค์
	18	50
	<u>10</u>	<u>25</u>
	<u><u>8</u></u>	<u><u>25</u></u>

ตอบ ๘ บาท ๒๕ สตางค์ หรือ ๘.๒๕ บาท





มีเงิน 43 บาท ใช้ไป 20.75 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ	บาท	สตางค์
	42	100
	43	00
	20	75
	<hr/>	<hr/>
	22	25
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

ตอบ ๒๒ บาท ๒๕ สตางค์ หรือ ๒๒.๒๕ บาท





มีเงิน 12 บาท ใช้ไป 5.50 บาท เหลือเงินเท่าใด

วิธีทำ	บาท	สตางค์
	11	100
	12	00
	5	50
	<hr/>	<hr/>
	6	50
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

ตอบ ๖ บาท ๕๐ สตางค์ หรือ ๖.๕๐ บาท





นิตมีเงิน 8 บาท แม่ให้อีก 4 บาท
นิตมีเงินทั้งหมดก็บาท

โจทย์บอกอะไร

(นิตมีเงิน 8 บาท แม่ให้อีก 4 บาท)





นิดมีเงิน 8 บาท แม่ให้อีก 4 บาท
นิดมีเงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

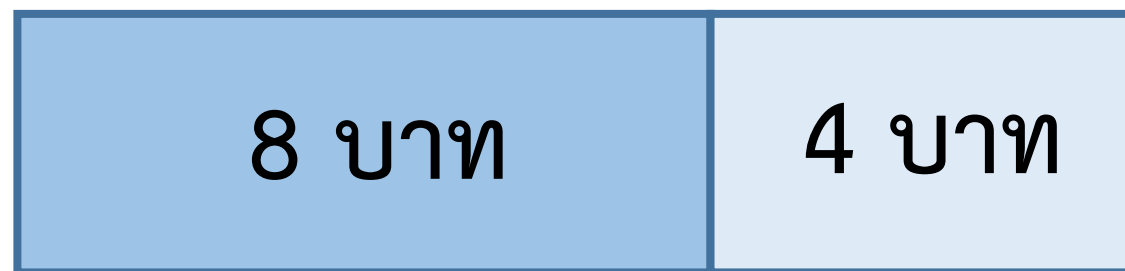
(นิดมีเงินทั้งหมดกี่บาท)





ภาพประกอบดังนี้

เงินเดิมของนิด เงินที่แม่ให้



เงินทั้งหมด





เงินเดิมของนิต เงินที่แม่ให้



เงินทั้งหมด

จำนวนเงินของนิตทั้งหมด จะมากกว่า
หรือน้อยกว่า 8 บาท เพราะเหตุใด





เงินเดิมของนิต เงินที่แม่ให้

8 บาท	4 บาท
-------	-------

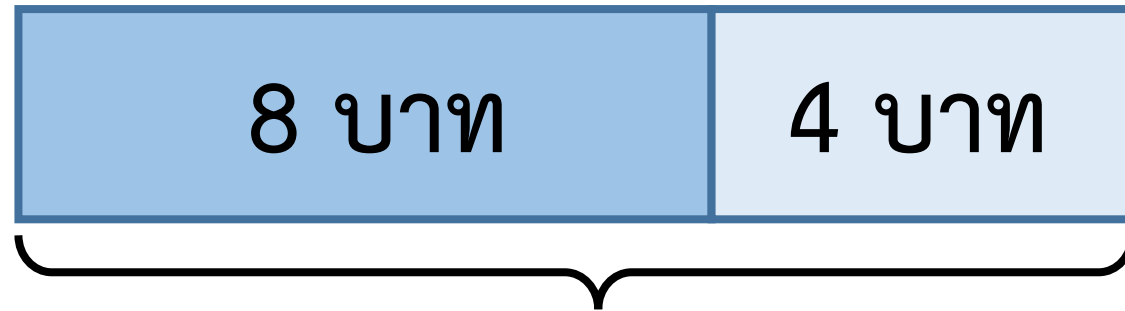
เงินทั้งหมด

จะหาจำนวนเงินทั้งหมดของนิตได้อย่างไร





เงินเดิมของนิต เงินที่แม่ให้



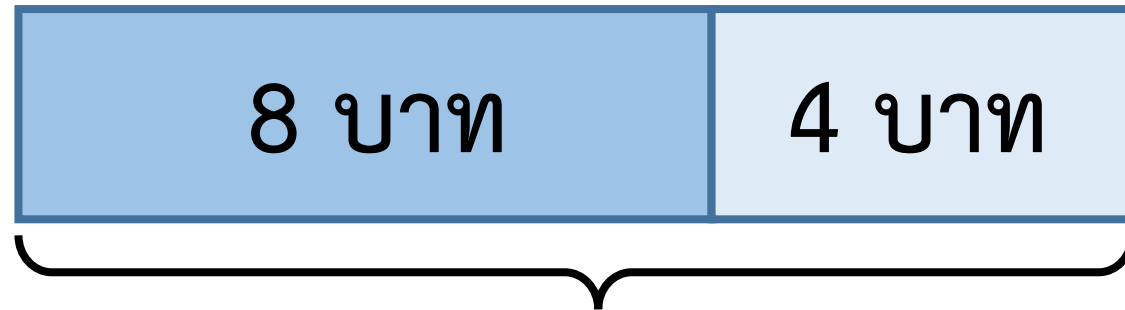
เงินทั้งหมด

$$8 + 4 \text{ ได้เท่าใด}$$





เงินเดิมของนิต เงินที่แม่ให้



เงินทั้งหมด

12 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด





เงินทอง



ราคา 16 บาท

ชามใบนี้ราคาเท่าใด





ราคา 16 บาท

ถ้าเราให้ธนบัตรยี่สิบบาท 1 ฉบับ แก่แม่ค้า
แสดงว่านักเรียนให้เงินมากกว่าราคาซามไปก็บาท

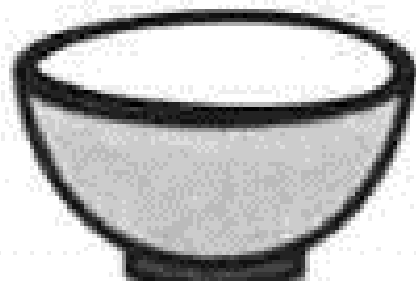




ราคา 16 บาท

แม่ค้าต้องคืนเงินให้เรากี่บาท





ราคา 16 บาท

เงินที่แม่ค้าคืนให้ฉันเรียกว่า “เงินทอน”





เงินทอนเป็นเงินที่ผู้ซื้อได้รับคืนจากผู้ขาย เมื่อผู้ซื้อให้เงินมากกว่าราคาสิ่งของนั้น และถ้านำเงินทอนไปรวมกับราคาสิ่งของนั้นจะเท่ากับจำนวนเงินที่ผู้ซื้อจ่ายให้ผู้ขาย





สิดาซื้อหนังสือ 1 เล่ม ราคา 14 บาท สิดาให้เหรียญ:
สิบบาท 1 เหรียญ และเหรียญห้าบาท 1 เหรียญ
แก่ร้านค้า สิดาจะได้รับเงินทอนกี่บาท





กานดาซื้อเตงโม 1 ลูก ราคา 67 บาท กานดาให้
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 1 ฉบับ แก่แม่ค้า กานดาจะ
ได้รับเงินทอนกี่บาท





นาวีซื้อลูกฟุตบอล 1 ลูก ราคา 885 บาท นาวีให้
ธนบัตรหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ แก่ร้านค้า นาวีจะได้
รับเงินทอนก็บาท





ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่าเงินทอนถูกต้อง

นำเงินทอนไปรวมกับราคาสินค้าของจะเท่ากับ
เงินที่ผู้ซื้อจ่ายให้ผู้ขาย






โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท





กานดาซื้ออย่างลบราคา 8 บาท กานดาจ่ายเงิน
ให้แม่ค้าเป็นเหรียญสิบบาท 1 เหรียญ กานดา
จะได้รับ เงินทอนเท่าใด





กานดาซื้ออย่างลบราคา 8 บาท กานดาจ่ายเงิน
ให้แม่ค้าเป็นเหรียญสิบบาท 1 เหรียญ กานดา
จะได้รับ เงินทอนเท่าใด

โจทย์บอกอะไร

(กานดาจะได้รับเงินทอนเท่าใด)






กานดาซื้ออย่างลบราคา 8 บาท กานดาจ่ายเงินให้
แม่ค้าเป็นเหรียญสิบบาท 1 เหรียญ กานดาจะได้รับ
เงินทอนเท่าใด

โจทย์บอกอะไร

กานดาซื้ออย่างลบราคา 8 บาท
กานดาจ่ายเงินให้แม่ค้าเป็นเหรียญสิบบาท 1 เหรียญ





กานดาซื้ออย่างลบราคา 8 บาท กานดาจ่ายเงินให้
แม่ค้าเป็นเหรียญสิบบาท 1 เหรียญ กานดาจะได้รับ
เงินทอนเท่าใด

เงินทอนในที่นี้ หมายถึง เงินอะไร

เงินที่กานดาได้รับคืนจากแม่ค้า

เมื่อกานดาจ่ายเงินให้แก่แม่ค้ามากกว่าราคาอย่างลบ





กานดาซื้ออย่างลบราคา 8 บาท กานดาจ่ายเงิน
ให้แม่ค้าเป็นเหรียญสิบบาท 1 เหรียญ กานดา
จะได้รับ เงินทอนเท่าใด

เหรียญสิบบาท 1 เหรียญมีค่าเท่าใด

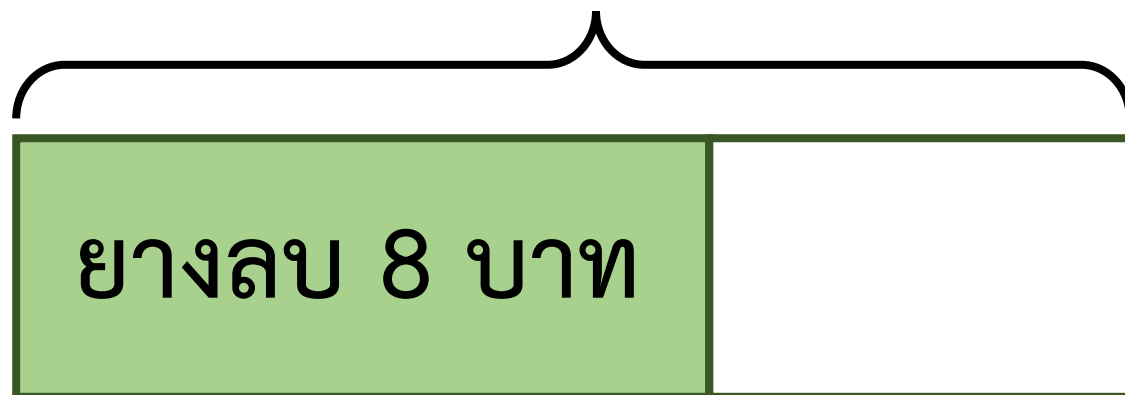
10 บาท





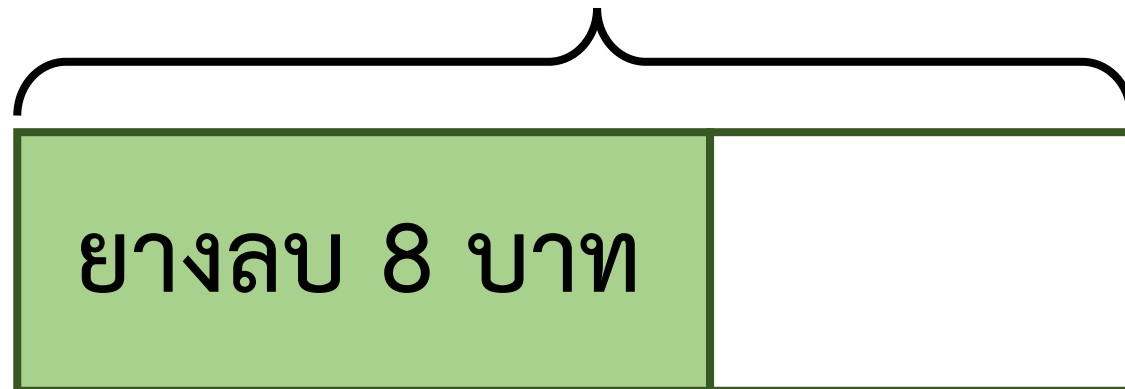
ภาพประกอบดังนี้

ให้แม่ค้า 10 บาท





ให้แม่ค้า 10 บาท

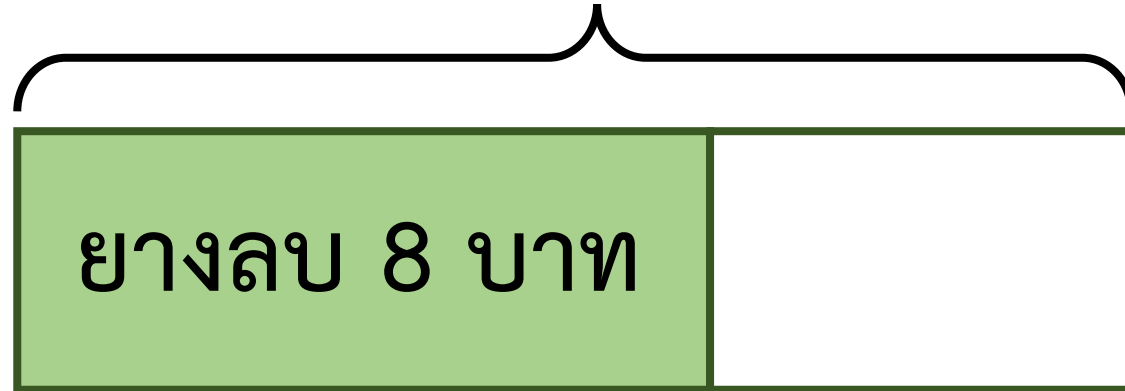


กานดาให้เงินแม่ค้ามากกว่าหรือน้อยกว่า 8 บาท





ให้แม่ค้า 10 บาท

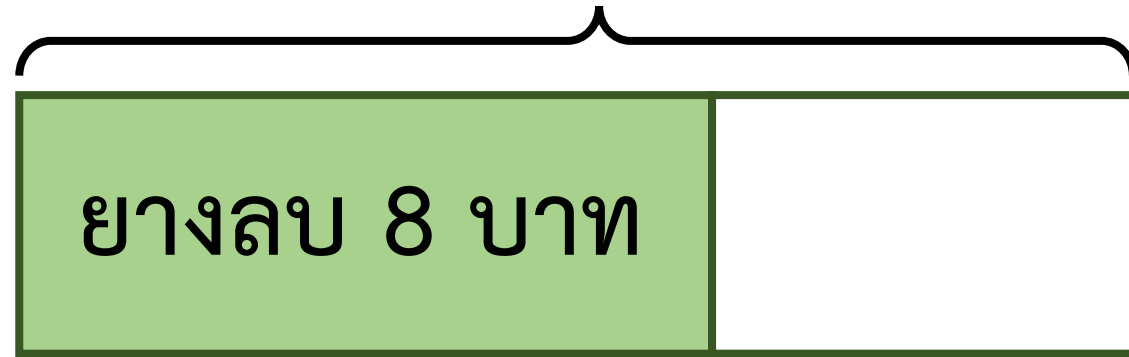


กานดาได้รับเงินทอนหรือไม่ เพราะเหตุใด





ให้แม่ค้า 10 บาท



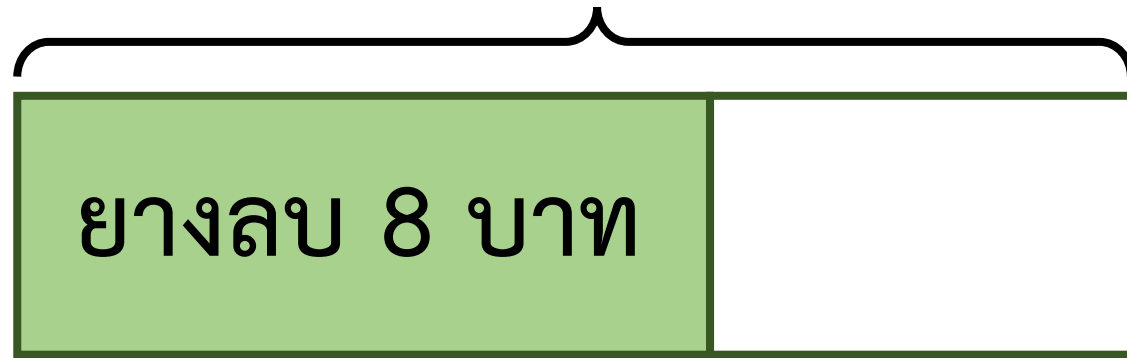
เงินทอน

จากภาพส่วนใดที่แสดงเงินทอน





ให้แม่ค้า 10 บาท



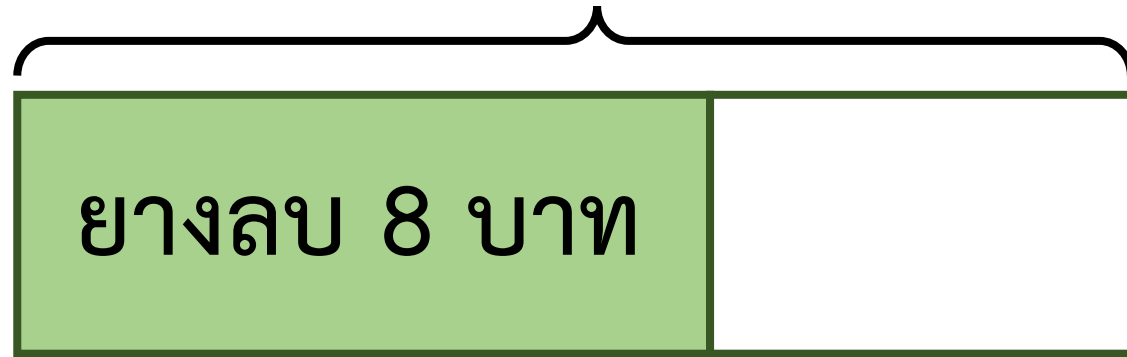
เงินทอน

หาเงินทอนได้อย่างไร





ให้แม่ค้า 10 บาท



เงินทอน

$10 - 8$ ได้เท่าใด





ให้แม่ค้า 10 บาท



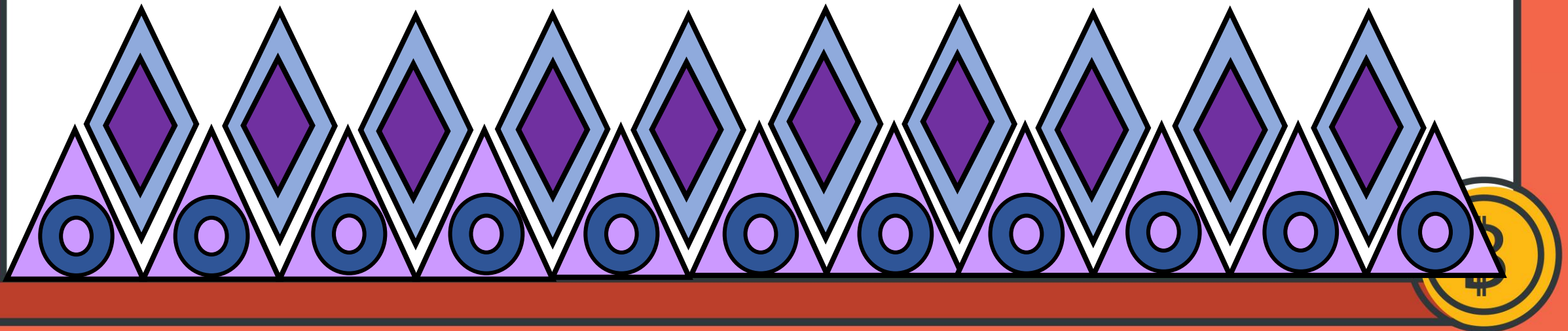
เงินทอน

2 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด





แบบฝึกหัด 6.6





แบบฝึกหัด 6.6

ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1 พี่มีเงิน 260.75 บาท ฉันทมีเงินมากกว่าพี่ 125.50 บาท
ฉันทมีเงินเท่าใด

- โจทย์ถามอะไร

.....

.....

- โจทย์กำหนดอะไร

.....

.....

.....

.....





- จะหาจำนวนเงินของฉันได้อย่างไร

.....
.....

- ได้คำตอบเท่าไร

.....
.....

- สรุปคำตอบว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....





2

ตุ้ยซื้อลำไย 32.50 บาท ให้ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 1 ฉบับ
ตุ้ยจะได้รับเงินทอนเท่าใด

- โจทย์ถามอะไร

.....

.....

- โจทย์กำหนดอะไร

.....

.....

.....

.....

.....





- จะหาจำนวนเงินทอนได้อย่างไร

.....

.....

- ได้คำตอบเท่าไร

.....

.....

- สรุปคำตอบว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





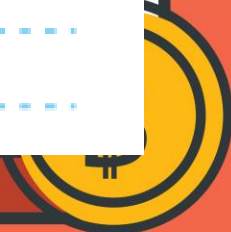
3 กุ้งราคาซื้อละ 35.25 บาท ปลาราคาซื้อน้อยกว่ากุ้งซื้อละ 18.75 บาท ปลาราคาซื้อละเท่าใด

- โจทย์ถามอะไร

.....
.....

- โจทย์กำหนดอะไร

.....
.....
.....
.....
.....





- จะหาว่าปลาราคาขีดละเท่าใดได้อย่างไร

.....

.....

- ได้คำตอบเท่าไร

.....

.....

- สรุปคำตอบว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





4

สมุดราคาเล่มละ 15.50 บาท หนังสือราคาเล่มละ 24.75 บาท
ซื้ออย่างละเล่มต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด

- โจทย์ถามอะไร

.....
.....
.....
.....

- โจทย์กำหนดอะไร

.....
.....
.....
.....
.....





- จะหาจำนวนเงินที่ต้องจ่ายเป็นค่าห้องสมุดและหนังสือได้อย่างไร

.....

.....

- ได้คำตอบเท่าไร

.....

.....

- สรุปคำตอบว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....





สรุป

1. เงินที่ผู้ซื้อได้รับคืนจากผู้ขาย เมื่อผู้ซื้อให้เงินมากกว่าราคาสิ่งของ เรียกว่า เงินทอน
2. จำนวนเงินทอนรวมกับราคาสิ่งของเท่ากับเงินที่ผู้ซื้อให้ผู้ขาย





3. การแก้ไขโจทย์ปัญหาเริ่มจากการทำความเข้าใจ
โจทย์ปัญหา วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการตาม
แผนและตรวจสอบ

