

หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชนโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กศน.อำเภอเมืองยโสธร จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนาน และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โดยปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ประชาชนโดยทั่วไปมีการรับอารยธรรมจากต่างประเทศ คำนิยม เทคโนโลยีซึ่งบางอย่างที่ได้รับเข้ามาทำให้เกิดค่านิยมการใช้ชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยเกิดความเสื่อมของสังคม และทำให้เกิดปัญหาในสังคม ปัญหาครอบครัว อีกทั้งการประกอบอาชีพของประชาชน

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักการดังกล่าว มาให้ความรู้ให้ผู้เข้าอบรมได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คน ด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. หลักสูตรเพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๓. หลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง และปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตร

- ๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ (จำนวน ๓๐ นาที)
- ๒.การดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน ๓๐ นาที)
- ๓.การบำรุงดินและการปลูกพืชผัก (จำนวน ๓๐ นาที)
- ๔.การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสานและการใช้สารชีวภัณฑ์ (จำนวน ๓๐ นาที)
- ๕.การลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ด้วยการทำน้ำยาล้างจาน/น้ำยาปรับผ้านุ่ม (จำนวน ๑ ชั่วโมง)

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การให้ความรู้
3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง/You Tube

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่อบุคคล/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ
3. แหล่งข้อมูลจาก Internet
4. วิดีทัศน์/แผนภาพ
5. ใบความรู้/แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
- 2.การประเมินผลจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

- 1.เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.ผลการประเมินมากกว่า 60 คะแนน
- 3.ผลผลิต/ผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- 3.วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

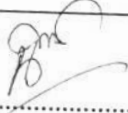
การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น


**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอบรมประชาชน
โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลาเรียน	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้	๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้	๑.สร้างความเข้าใจ/นำเข้าสู่บทเรียน ๒.ศึกษาข้อมูลจากสื่อ/เอกสาร/ภูมิปัญญา ๓.ให้ความรู้ตามเนื้อหา	๓๐	นาที
๒.การดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๒.การดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๑.สร้างความเข้าใจ/นำเข้าสู่บทเรียน ๒.ศึกษาข้อมูลจากสื่อ/เอกสาร/ภูมิปัญญา ๓.ให้ความรู้ตามเนื้อหา	๓๐	นาที
๓.การบำรุงดินและการปลูกพืชผัก	๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการบำรุงดินและการปลูกพืชผัก	๓.การบำรุงดินและการปลูกพืชผัก	๑.สร้างความเข้าใจ/นำเข้าสู่บทเรียน ๒.ศึกษาข้อมูลจากสื่อ/เอกสาร/ภูมิปัญญา ๓.ให้ความรู้ตามเนื้อหา	๓๐	นาที
๔.การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสานและการใช้สารชีวภัณฑ์	๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสานและการใช้สารชีวภัณฑ์	๔.การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสานและการใช้สารชีวภัณฑ์	๑.สร้างความเข้าใจ/นำเข้าสู่บทเรียน ๒.ศึกษาข้อมูลจากสื่อ/เอกสาร/ภูมิปัญญา ๓.ให้ความรู้ตามเนื้อหา	๓๐	นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลาเรียน	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕.การลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ด้วยการทำน้ำยาล้างจาน/น้ำยาปรับผ้านุ่ม	๕.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ด้วยการทำน้ำยาล้างจาน/น้ำยาปรับผ้านุ่ม	๕.การลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ด้วยการทำน้ำยาล้างจาน/น้ำยาปรับผ้านุ่ม	๑.สร้างความเข้าใจ/นำเข้าสู่บทเรียน ๒.ศึกษาข้อมูลจากสื่อ/เอกสาร/ภูมิปัญญา ๓.ให้ความรู้ตามเนื้อหา		๑
รวม				๒	๑

ลงชื่อ..........ผู้ขออนุมัติหลักสูตร
(นางสาวนิสากร พันธุ์พัฒน์)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสุทธิชัย บุญทัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายเจียม ชันเงิน)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองยโสธร