

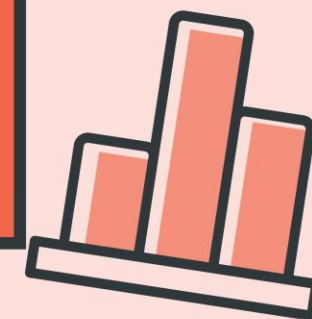
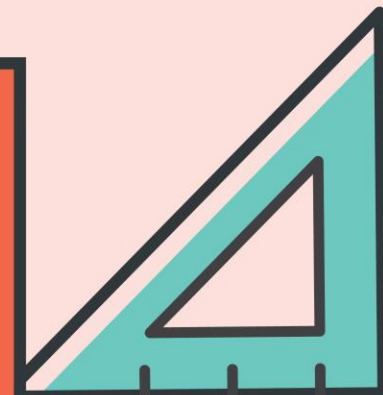
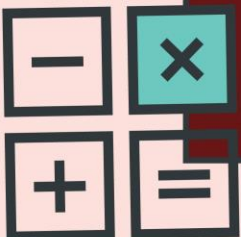
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยใหญ่  
เป็นหน่วยย่อย



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนหน่วย  
เวลาจากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อยได้



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่บัตรคำ  
ที่แสดงเวลาที่เท่ากัน





# มาตรฐานเวลา

60 นาที

เป็น

1 ชั่วโมง

24 ชั่วโมง

เป็น

1 วัน





## มาตรฐานเวลา

7 วัน

เป็น

1 สัปดาห์

30 วัน

เป็น

1 เดือน





# มาตรฐานเวลา

12 เดือน

เป็น

1 ปี

365 วัน

เป็น

1 ปี





ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาเรียกว่า มาตรฐานเวลา





ถ้าไม่ได้ระบุว่าในเดือนใดให้ถือว่า 1 เดือน  
มี 30 วัน

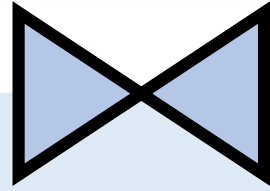




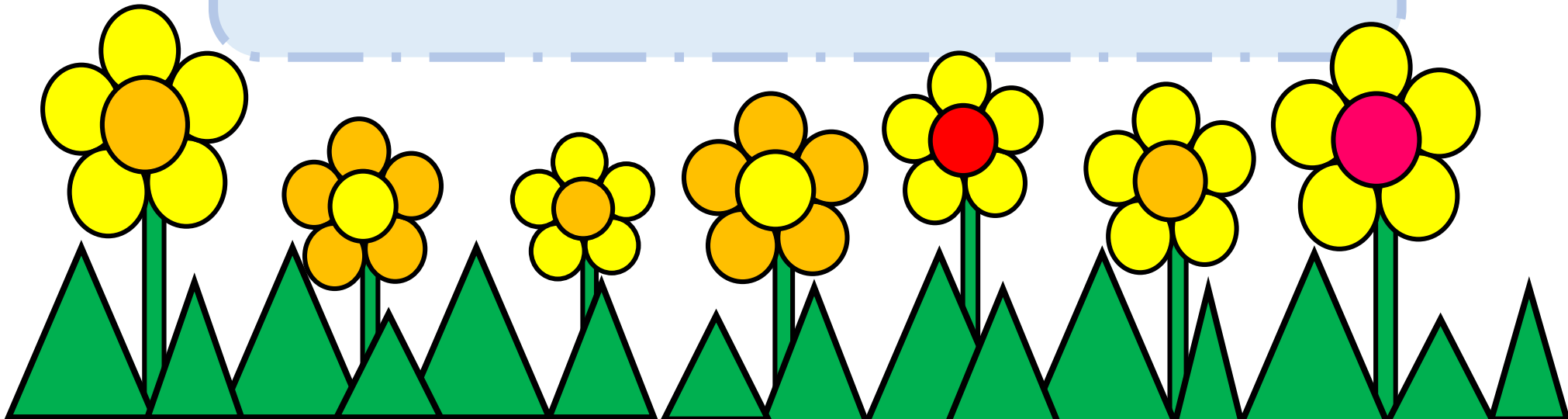


1 ปีมี 365 วัน หรือ 366 วัน ขึ้นอยู่กับว่า  
เดือนกุมภาพันธ์มี 28 วัน หรือ 29 วัน โดยทั่วไป  
ถ้าไม่ได้ระบุว่าเป็น พ.ศ. ใดให้ถือว่า 1 ปีมี 365 วัน





การเปลี่ยนหน่วยเวลา  
จากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย





1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที

แล้ว 2 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที





นักเรียนสามารถหาได้โดย

$$\text{นำ } 60 + 60 = 120 \text{ นาที}$$

ดังนั้น 2 ชั่วโมง เท่ากับ 120 นาที





1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที

แล้ว 3 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที





นักเรียนสามารถหาได้โดย

$$\text{นำ } 60 + 60 + 60 = 180 \text{ นาที}$$

$$\text{หรือ } 3 \times 60 = 180$$

ดังนั้น 3 ชั่วโมง เท่ากับ 180 นาที





1 วันมี 24 ชั่วโมง

แล้ว 2 วันมีกี่ชั่วโมง





นักเรียนสามารถหาได้โดย

นำ  $24 + 24 = 48$  ชั่วโมง

ดังนั้น 2 วัน เท่ากับ 48 ชั่วโมง







1 วันมี 24 ชั่วโมง

แล้ว 3 วันมีกี่ชั่วโมง





นักเรียนสามารถหาได้โดย

$$\text{นำ } 24 + 24 + 24 = 72 \text{ ชั่วโมง}$$

$$\text{หรือ } 3 \times 24 = 72$$

ดังนั้น 3 วัน เท่ากับ 72 ชั่วโมง





1 ปี เท่ากับ 12 เดือน

แล้ว 2 ปี 6 เดือน เท่ากับกี่เดือน





นักเรียนสามารถหาได้โดย





1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที

แล้ว 3 ชั่วโมง 20 นาที เท่ากับกี่นาที





นักเรียนสามารถหาได้โดย





1 สัปดาห์ เท่ากับ 7 วัน

แล้ว 4 สัปดาห์ กับ 2 วัน เป็นกี่วัน





นักเรียนสามารถหาได้โดย







แบบฝึกหัด 7.7



## แบบฝึกหัด 7.7

เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

- |   |                 |    |                      |       |
|---|-----------------|----|----------------------|-------|
| 1 | 1 เดือน 15 วัน  | มี | <input type="text"/> | วัน   |
| 2 | 2 สัปดาห์ 3 วัน | มี | <input type="text"/> | วัน   |
| 3 | 5 ปี 6 เดือน    | มี | <input type="text"/> | เดือน |
| 4 | 2 เดือนครึ่ง    | มี | <input type="text"/> | วัน   |



- 5 1 ชั่วโมง 30 นาที มี  นาที
- 6 4 สัปดาห์ 2 วัน มี  วัน
- 7 5 วัน มี  ชั่วโมง
- 8 2 ปี 20 วัน มี  วัน





## สรุป

การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยใหญ่ไป  
หน่วยย่อย ต้องใช้ความรู้ของความสัมพันธ์  
ของหน่วยเวลาหรือที่เรียกว่า มาตรฐานเวลา  
มาช่วยในการเปลี่ยนหน่วย



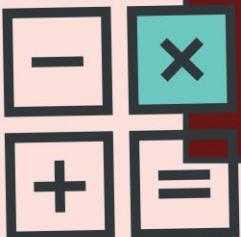
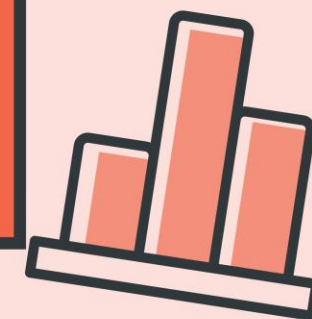
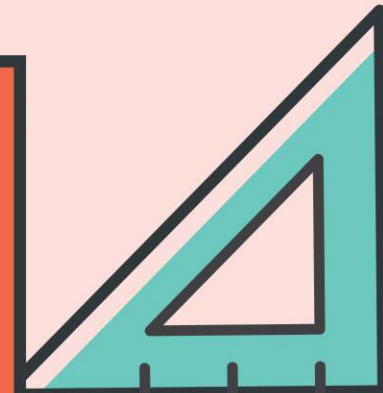
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยย่อย  
เป็นหน่วยใหญ่





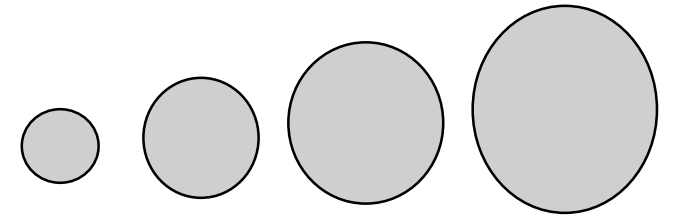
## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนหน่วย  
เวลาจากหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่ได้



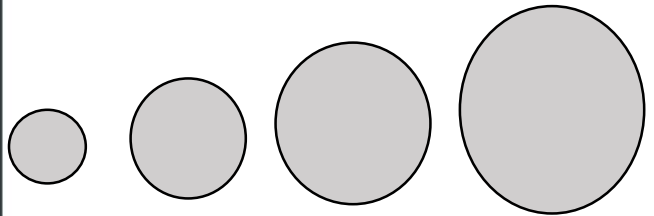
ทบทวนความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา



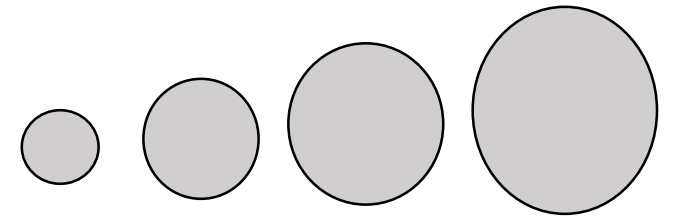


1 ชั่วโมง เป็นกี่นาที

60 นาที

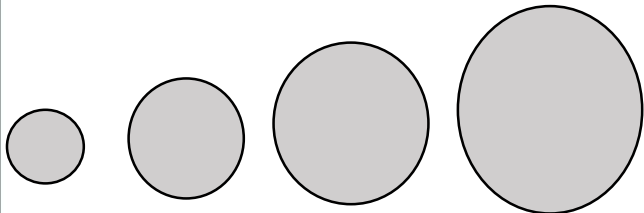


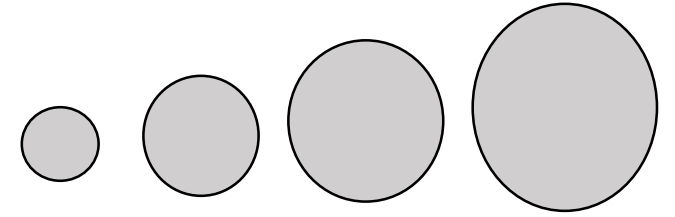




1 วัน เป็นกี่ชั่วโมง

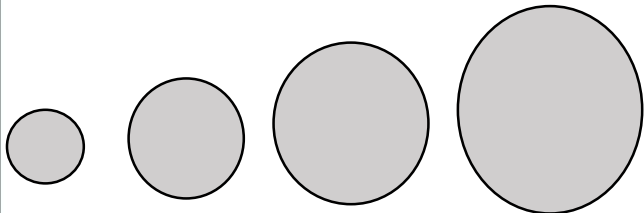
24 ชั่วโมง

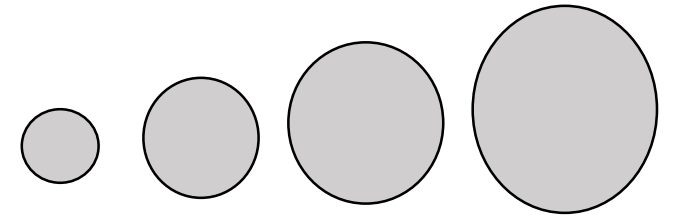




1 สัปดาห์ เป็นกี่วัน

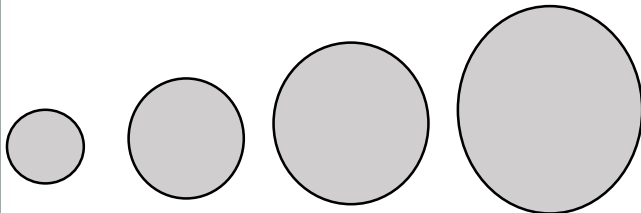
7 วัน

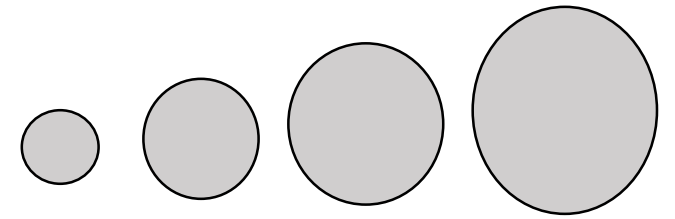




1 เดือน เป็นกี่วัน

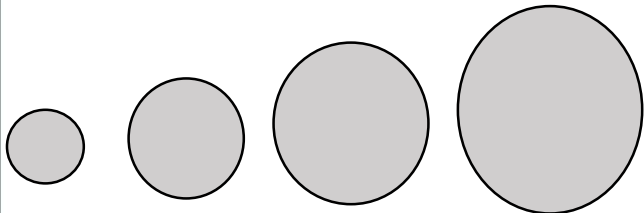
30 วัน หรือ 31 วัน

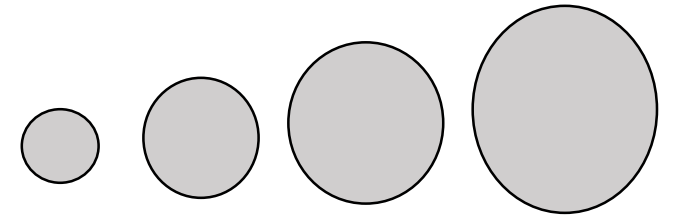




1 ปี เป็นกึ่งเดือน

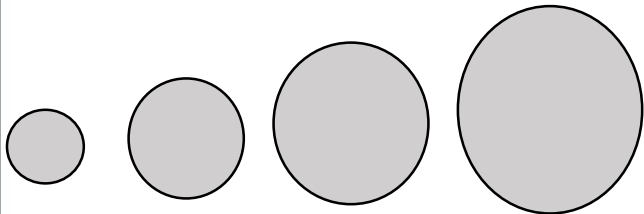
12 เดือน





1 ปี เป็นกี่วัน

365 วัน หรือ 366 วัน

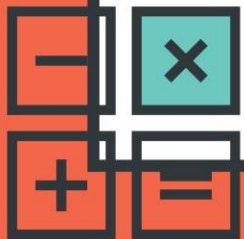




ทบทวนการเปลี่ยนหน่วยเวลา  
จากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย



5 ปี 3 เดือน เป็นกี่เดือน



2 วัน 15 ชั่วโมง เป็นกี่ชั่วโมง







การเปลี่ยนหน่วยเวลา  
จากหน่วยหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่





60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง

แล้ว 120 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง นักเรียนสามารถ  
หาได้อย่างไร

$$120 - 60 = 60, \quad 60 - 60 = 0$$

หรือ  $120 \div 60 = 2$

ดังนั้น 120 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง





60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง

แล้ว 180 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง นักเรียนสามารถ  
หาได้อย่างไร

$$180 - 60 = 120, \quad 120 - 60 = 60, \quad 60 - 60 = 0$$

หรือ  $180 \div 60 = 3$

ดังนั้น 180 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง



7 วัน คิดเป็น 1 สัปดาห์

แล้ว 14 วัน คิดเป็นกี่สัปดาห์ นักเรียนสามารถ  
หาได้อย่างไร

$$14 - 7 = 7 , 7 - 7 = 0$$

หรือ  $14 \div 7 = 2$

ดังนั้น 14 วัน คิดเป็น 2 สัปดาห์



7 วัน คิดเป็น 1 สัปดาห์

แล้ว 21 วัน คิดเป็นกี่สัปดาห์ นักเรียนสามารถ  
หาได้อย่างไร

$$21 - 7 = 14, 14 - 7 = 7, 7 - 7 = 0$$

หรือ  $21 \div 7 = 3$

ดังนั้น 21 วัน คิดเป็น 3 สัปดาห์



25 วัน คิดเป็นกี่สัปดาห์ กี่วัน

เนื่องจาก  $25 \div 7$  ได้ 3 เศษ 4

ดังนั้น 25 วัน คิดเป็น 3 สัปดาห์ 4 วัน

68 เดือน คิดเป็นกี่ปี กี่วัน

เนื่องจาก  $68 \div 12$  ได้ 5 เศษ 8

ดังนั้น 68 เดือน คิดเป็น 5 ปี 8 เดือน

45 วัน คิดเป็น กี่สัปดาห์ กี่วัน





125 วัน คิดเป็น กี่เดือน กี่วัน



56 ชั่วโมง คิดเป็นกี่วัน กี่ชั่วโมง



แบบฝึกหัด 7.8



## แบบฝึกหัด 7.8

เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

1

18 เดือน

เท่ากับ

ปี กับ

เดือน

2

90 นาที

เท่ากับ

ชั่วโมง กับ

นาที



3

72 ชั่วโมง

เท่ากับ

วัน

4

122 นาที

เท่ากับ

ชั่วโมง

กับ

นาที





5

465 วัน

เท่ากับ

ปี กับ

วัน

6

25 เดือน

เท่ากับ

ปี กับ

เดือน





สรุป

การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยย่อยไป  
หน่วยใหญ่ ต้องใช้ความรู้ของความสัมพันธ์  
ของหน่วยเวลาหรือที่เรียกว่า มาตรฐานเวลา  
มาช่วยในการเปลี่ยนหน่วย



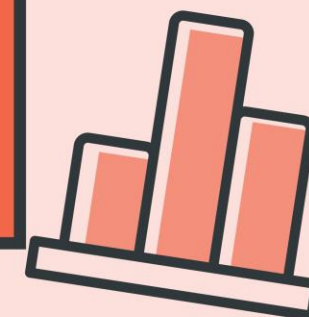
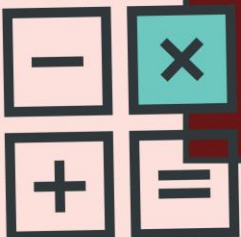
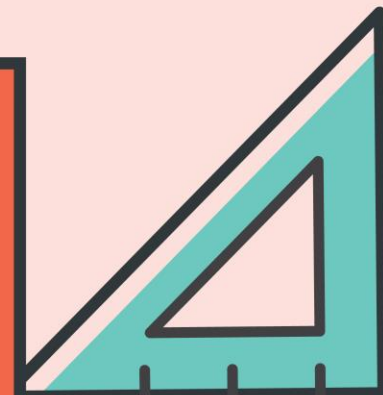
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การเปรียบเทียบหน่วยเวลา





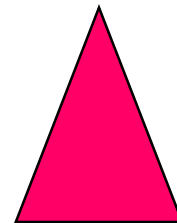
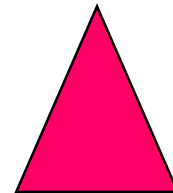
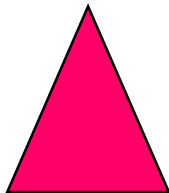
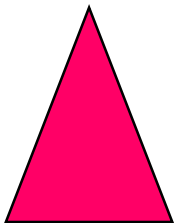
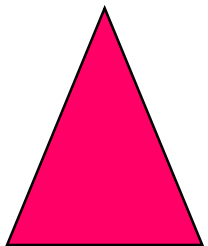


# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ  
หน่วยเวลาได้



# ทบทวนการเปลี่ยนหน่วยเวลา





# หน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย

6 เดือน 15 วัน เป็นกี่วัน





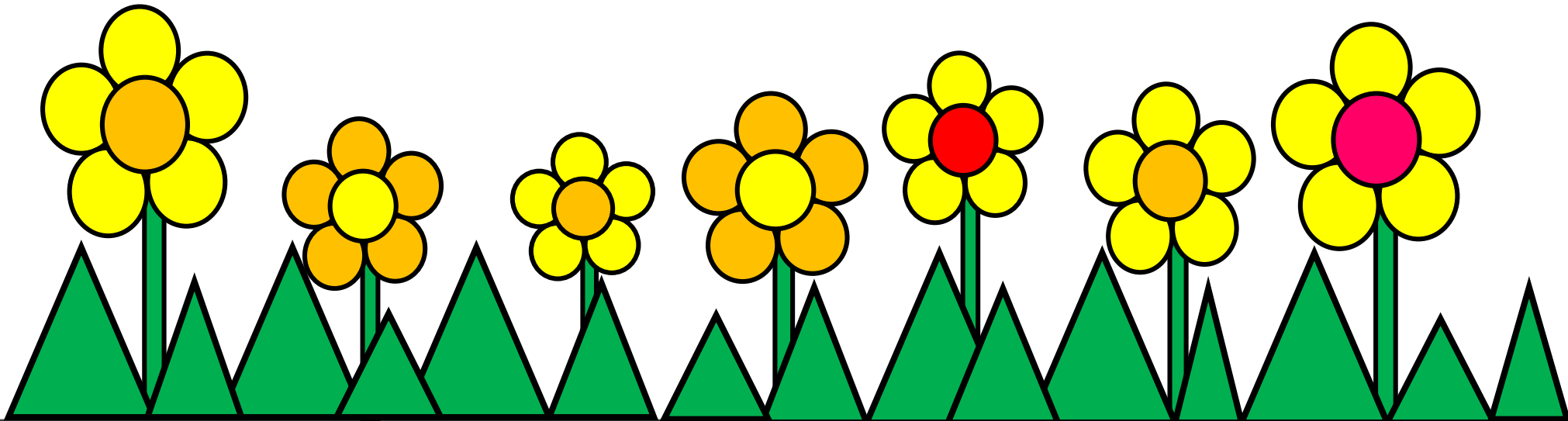
# หน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่

150 นาที เป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที





# การเปรียบเทียบหน่วยเวลา



21 วัน มากกว่า หรือน้อยกว่า หรือเท่ากับ 4 สัปดาห์

แนวคิด 1 เปลี่ยนหน่วยเวลา วัน ให้เป็น สัปดาห์

1 สัปดาห์ มี 7 วัน

จะได้ 21 วัน เป็น  $21 \div 7 = 3$  สัปดาห์

3 สัปดาห์ น้อยกว่า 4 สัปดาห์

ดังนั้น 21 วัน น้อยกว่า 4 สัปดาห์

21 วัน มากกว่า หรือน้อยกว่า หรือเท่ากับ 4 สัปดาห์

แนวคิด 2 เปลี่ยนหน่วยเวลา สัปดาห์ ให้เป็น วัน

1 สัปดาห์ มี 7 วัน

จะได้ 4 สัปดาห์ มี  $4 \times 7 = 28$  วัน

21 วัน น้อยกว่า 28 วัน

ดังนั้น 21 วัน น้อยกว่า 4 สัปดาห์

2 ปี 5 เดือน น้อยกว่า หรือมากกว่า หรือเท่ากับ 29 เดือน

แนวคิด 1 เปลี่ยนหน่วย ปี กับ เดือน เป็นหน่วยเดือน

1 ปี มี 12 เดือน

จะได้ 2 ปี มี  $2 \times 12 = 24$  เดือน

ดังนั้น 2 ปี 5 เดือน มี  $24 + 5 = 29$  เดือน

นั่นคือ 2 ปี 5 เดือน เท่ากับ 29 เดือน



2 ปี 5 เดือน น้อยกว่า หรือมากกว่า หรือเท่ากับ 29 เดือน

แนวคิด 2 เปลี่ยนหน่วย เดือน เป็น หน่วยปี กับเดือน

1 ปี มี 12 เดือน

จะได้ 29 เดือน มี  $29 \div 12$  ได้ 2 เศษ 5

หรือ 2 ปี 5 เดือน

ดังนั้น 29 เดือน เท่ากับ 2 ปี 5 เดือน

120 นาที มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ 4 ชั่วโมง





20 สัปดาห์ มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ครึ่งปี

A large rectangular area with a dashed black border, intended for writing or drawing.



4 เดือน 2 สัปดาห์ มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ  
14 สัปดาห์





แบบฝึกหัด 7.9



## แบบฝึกหัด 7.9

1) เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ ในช่องว่าง

1) 16 วัน  2 สัปดาห์ กับ 3 วัน

2) 1 ชั่วโมงครึ่ง  80 นาที

3) 2 ปี 3 เดือน  2 ปี กับ 90 วัน



- 4) 2 สัปดาห์ กับ 5 วัน  18 วัน
- 5) 150 นาที  2 ชั่วโมง 30 นาที
- 6) 45 วัน  1 เดือน กับ 20 วัน
- 7) 200 นาที  3 ชั่วโมง
- 8) 12 สัปดาห์  ครึ่งปี





สรุป

การเปรียบเทียบหน่วยเวลา อาจเปรียบเทียบได้  
โดยทำหน่วยเวลาที่ต้องการเปรียบเทียบให้เป็น  
หน่วยเดียวกันก่อน แล้วจึงเปรียบเทียบ







# รายวิชา คณิตศาสตร์

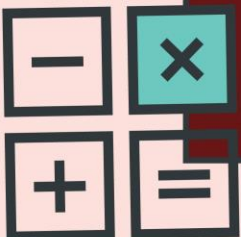
รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์



เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาโดยใช้  
ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา แบบไม่มีการทด  
และไม่มีการกระจาย



## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหา  
เกี่ยวกับเวลาที่ไม่มีการทด และไม่มีการ  
กระจายได้



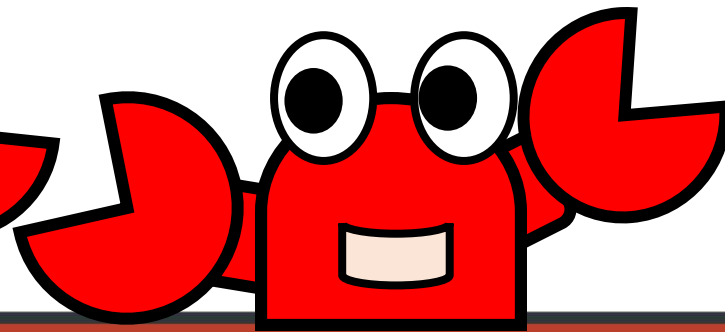
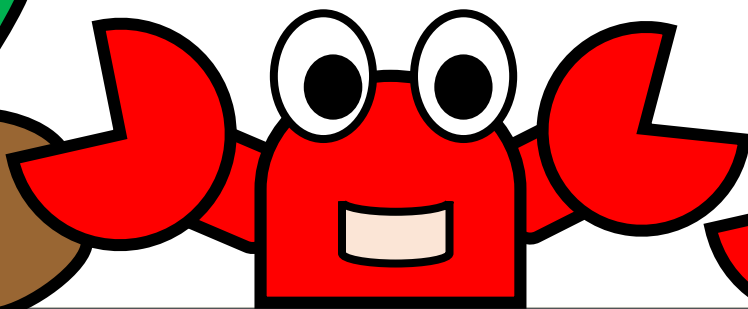
ความสัมพันธ์  
ของหน่วยเวลา





1 สัปดาห์มีกี่วัน

7 วัน



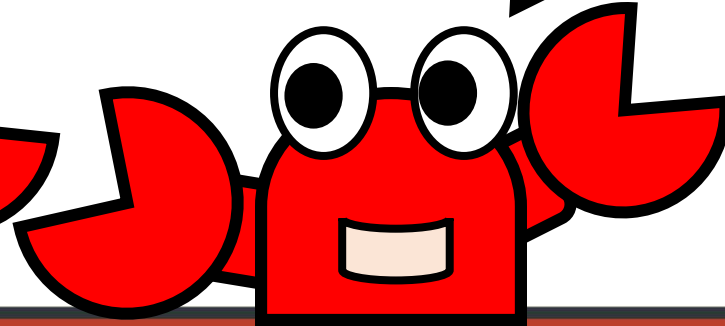
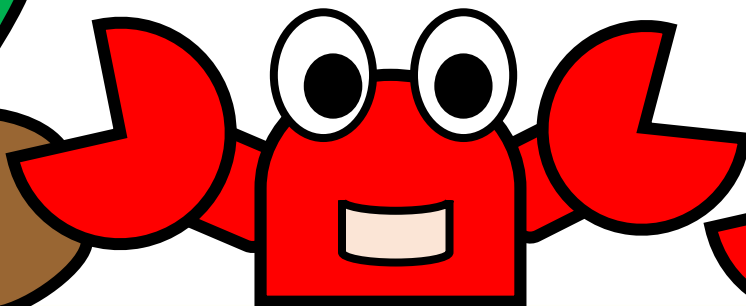
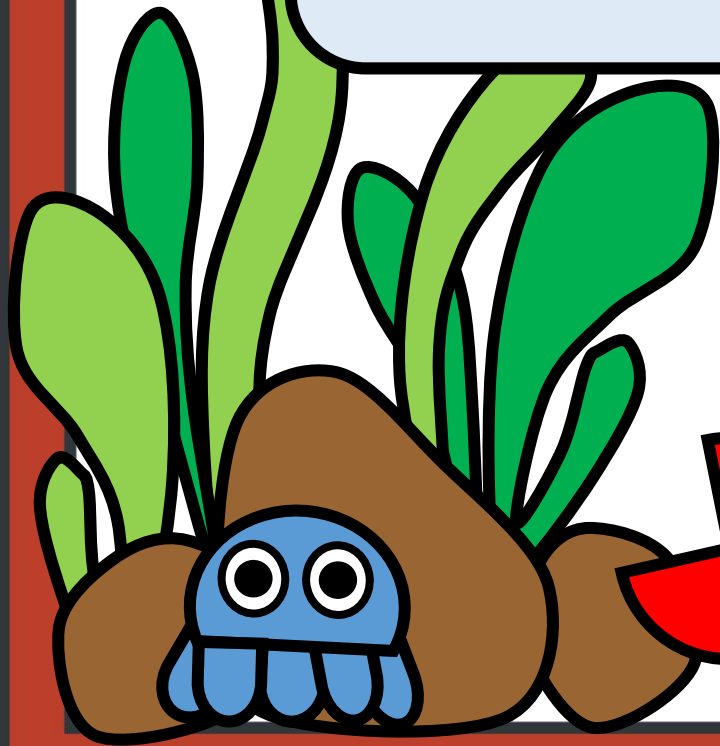


1 เดือนมีกี่วัน

30 วัน หรือ 31 วัน

ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์

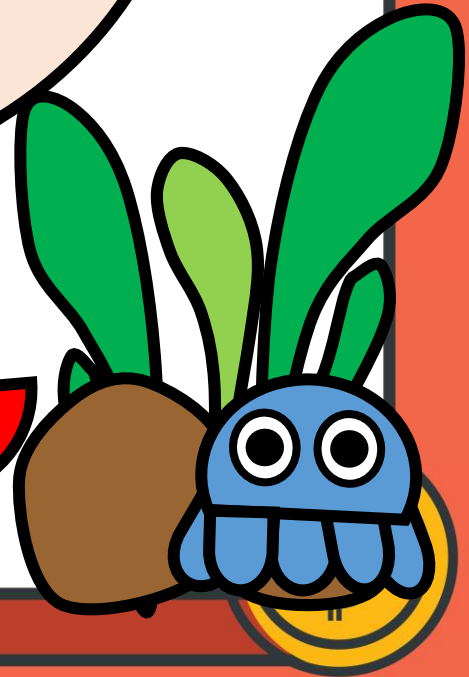
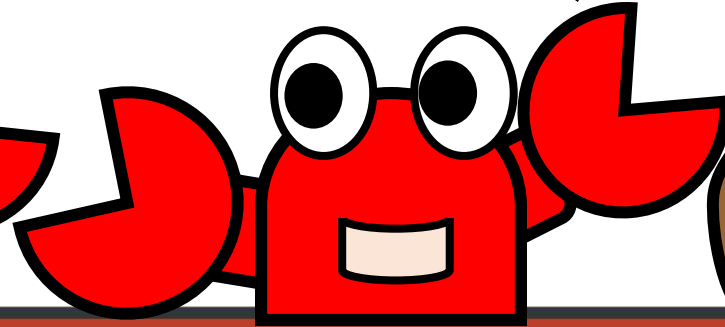
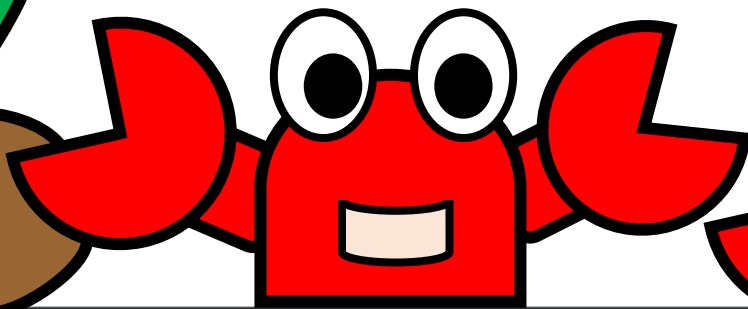
มี 28 หรือ 29 วัน





1 ปีมีกี่เดือน

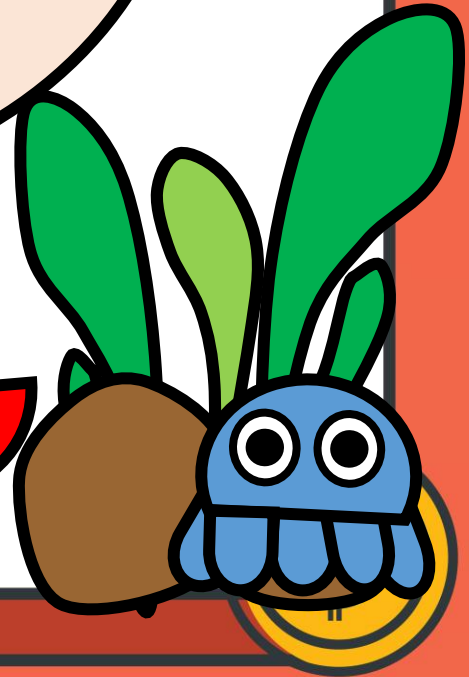
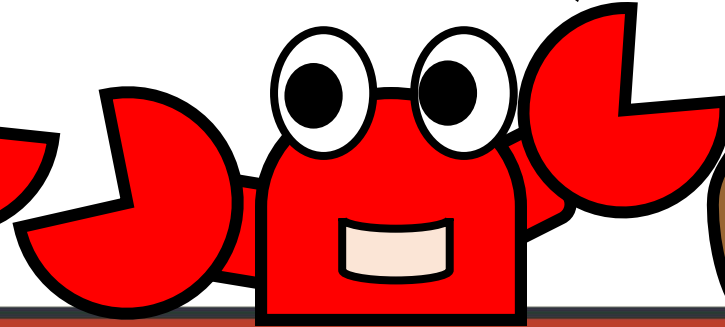
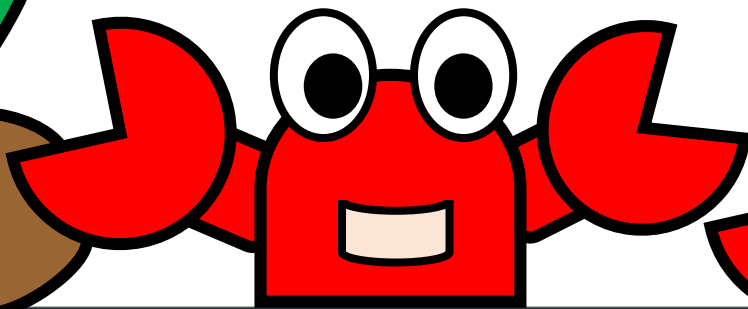
12 เดือน





1 ปีมีกี่วัน

365 วัน  
หรือ 366 วัน





โจทย์ปัญหาการบวกที่ไม่มีการทด







แม่ไปซื้อของที่ตลาดใช้เวลา 1 ชั่วโมง 15 นาที  
และกลับมาทำขนมใช้เวลา 1 ชั่วโมง 40 นาที  
แม่ใช้เวลาไปตลาดและทำขนมนานเท่าใด



แม่ไปซื้อของที่ตลาดใช้เวลา 1 ชั่วโมง 15 นาที และกลับมาทำขนมใช้เวลา 1 ชั่วโมง 40 นาที แม่ใช้เวลาไปตลาดและทำขนมนานเท่าใด

แนวคิด

ชั่วโมง

นาที

แม่ไปซื้อของที่ตลาดใช้เวลา

1

15

+

และกลับมาทำขนมใช้เวลา

1

40

แม่ใช้เวลาไปตลาดและทำขนม

2

55

ตอบ แม่ใช้เวลาไปตลาดและทำขนม 2 ชั่วโมง 55 นาที



สมหมายมาเรียนหนังสือภาคเรียนที่หนึ่ง 4 เดือน  
11 วัน มาเรียนภาคเรียนที่สอง 4 เดือน 14 วัน  
สมหมายมาเรียนหนังสือก็เดือนก็วัน



สมหมายมาเรียนหนังสือภาคเรียนที่หนึ่ง 4 เดือน 11 วัน มาเรียนภาคเรียนที่สอง 4 เดือน 14 วัน สมหมายมาเรียนหนังสือกี่เดือนกี่วัน

แนวคิด

เดือน

วัน

สมหมายมาเรียนหนังสือภาคเรียนที่หนึ่ง

4

11

+

สมหมายมาเรียนหนังสือภาคเรียนที่หนึ่ง

4

14

สมหมายมาเรียนหนังสือ

8

25

ตอบ สมหมายมาเรียนหนังสือ 8 เดือน 25 วัน



โจทย์ปัญหาการลบที่ไม่มีการกระจาย





คุณพ่ออายุ 58 ปี 8 เดือน  
คุณแม่อายุ 46 ปี 7 เดือน  
คุณพ่ออายุมากกว่าคุณแม่เท่าใด



คุณพ่ออายุ 58 ปี 8 เดือน คุณแม่อายุ 46 ปี 7 เดือน

คุณพ่ออายุมากกว่าคุณแม่เท่าใด

แนวคิด

ปี

เดือน

คุณพ่ออายุ

58

8

คุณแม่อายุ

46

7

คุณพ่ออายุมากกว่าคุณแม่

12

1

ตอบ คุณพ่ออายุมากกว่าคุณแม่ 12 ปี



คุณลุงรับจ้างทำงานในเวลา 3 เดือน 9 วัน

เขาทำงานไปแล้ว 1 เดือน 7 วัน คุณลุงต้อง

ทำงานต่อไปอีกเท่าไร





คุณลุงรับจ้างทำงานในเวลา 3 เดือน 9 วัน เขาทำงานไปแล้ว

1 เดือน 7 วัน คุณลุงต้องทำงานต่อไปอีกเท่าไร

แนวคิด

เดือน

วัน

คุณลุงรับจ้างทำงานในเวลา

3

9

คุณลุงทำงานไปแล้ว

1

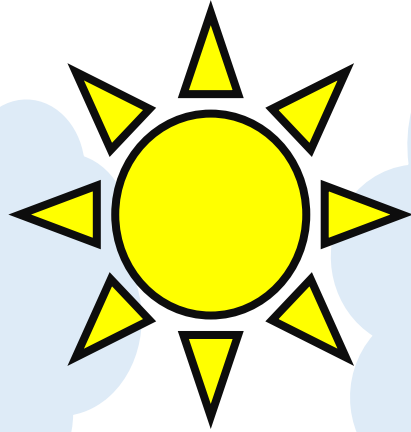
7

คุณลุงต้องทำงานต่อไปอีก

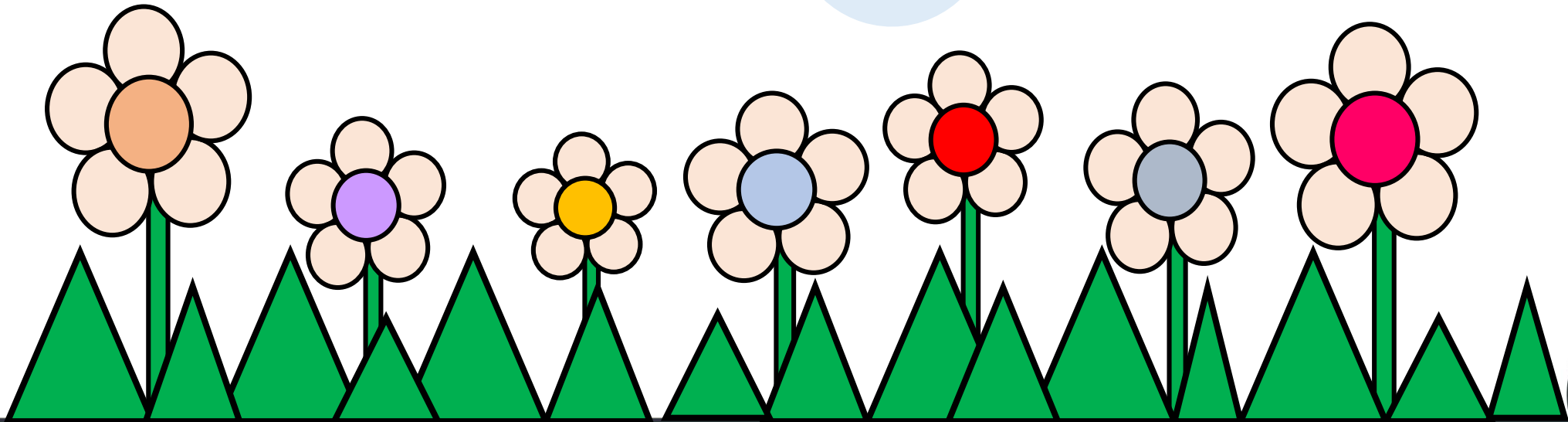
2

2

ตอบ คุณลุงต้องทำงานต่อไปอีก 2 เดือน กับ 2 วัน



แบบฝึกหัด 7.10






## แบบฝึกหัด 7.10

เติมคำตอบ

1) ขณะนี้วิชาอายุ 32 ปี 3 เดือน อีก 4 ปี 3 เดือน วิชาจะอายุเท่าใด

ตอบ





2) แวทำงานเสร็จในเวลา 5 สัปดาห์ 6 วัน เพ็ญทำงานเสร็จในเวลา 4 สัปดาห์ 4 วัน แวทำงานเสร็จช้ากว่าหรือเร็วกว่าเพ็ญเป็นเวลาเท่าใด

ตอบ

3) นพอายุ 8 ปี 10 เดือน นิตอายุ 6 ปี 4 เดือน นพอายุมากกว่านิตเท่าใด

ตอบ





4) ฉันใช้เวลาทำการบ้าน 35 นาที พี่ใช้เวลาทำการบ้านมากกว่าฉัน  
20 นาที พี่ใช้เวลาทำการบ้านเท่าใด

ตอบ

5) พ่อขับรถจากกรุงเทพฯ ไปเพชรบุรี ใช้เวลา 3 ชั่วโมง 20 นาที  
ขับรถจากกรุงเทพฯ ไป พัทลุงใช้เวลา 10 ชั่วโมง 50 นาที พ่อใช้เวลา  
ขับรถไปพัทลุงมากกว่าขับรถไปเพชรบุรีเท่าใด

ตอบ





## สรุป

การแก้ไขภัยพิบัติ สามารถทำได้โดย  
อ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญห  
ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบความ  
สมเหตุสมผลของคำตอบ





# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

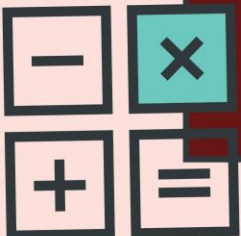
ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์



เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาโดยใช้

ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา แบบมีการทด

และมีการกระจาย



## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหา  
เกี่ยวกับเวลาที่มีการทด และมีการกระจาย  
ได้





ความสัมพัทธ์  
ของหน่วยเวลา





1 สัปดาห์มีกี่วัน

7 วัน



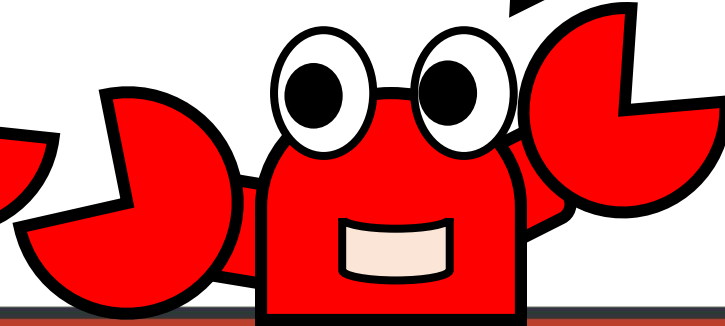
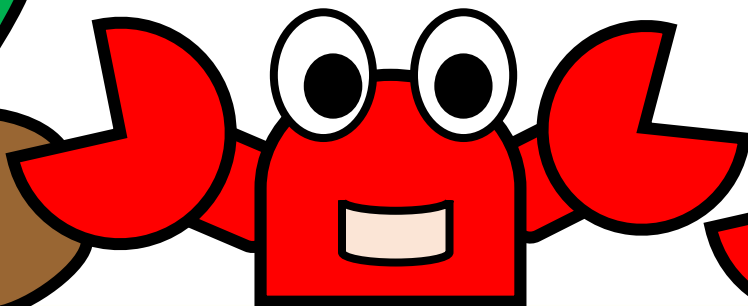


1 เดือนมีกี่วัน

30 วัน หรือ 31 วัน

ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์

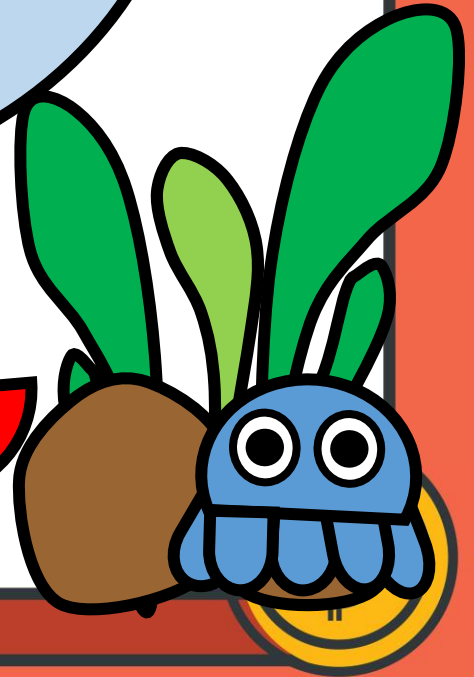
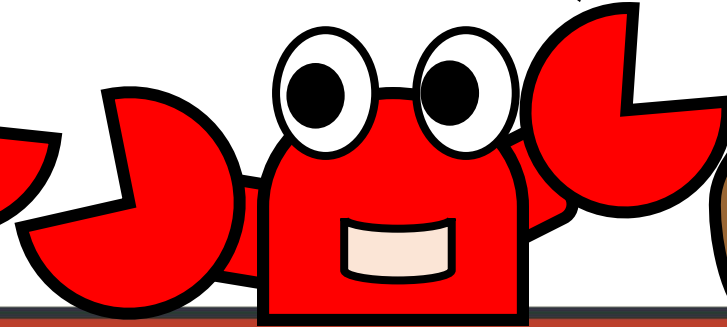
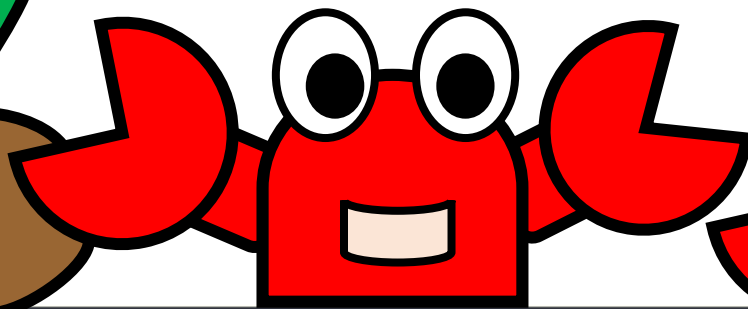
มี 28 หรือ 29 วัน





1 ปีมีกี่เดือน

12 เดือน



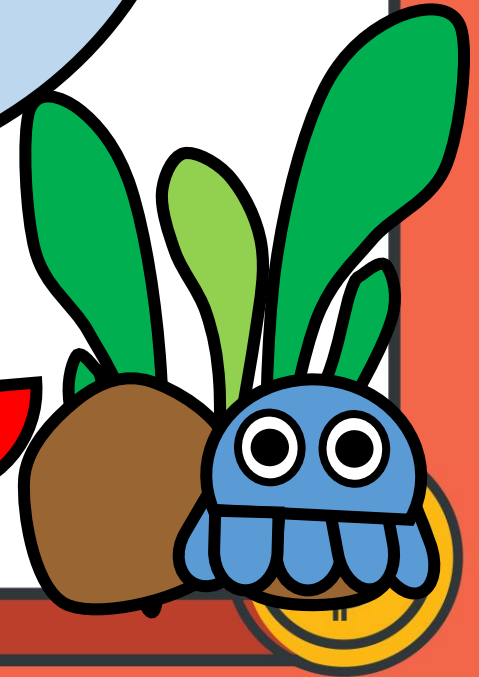
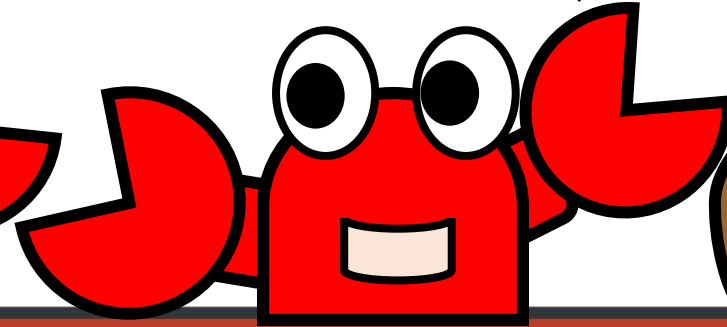
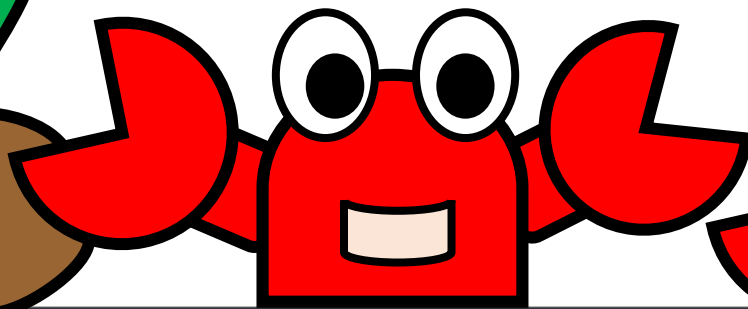
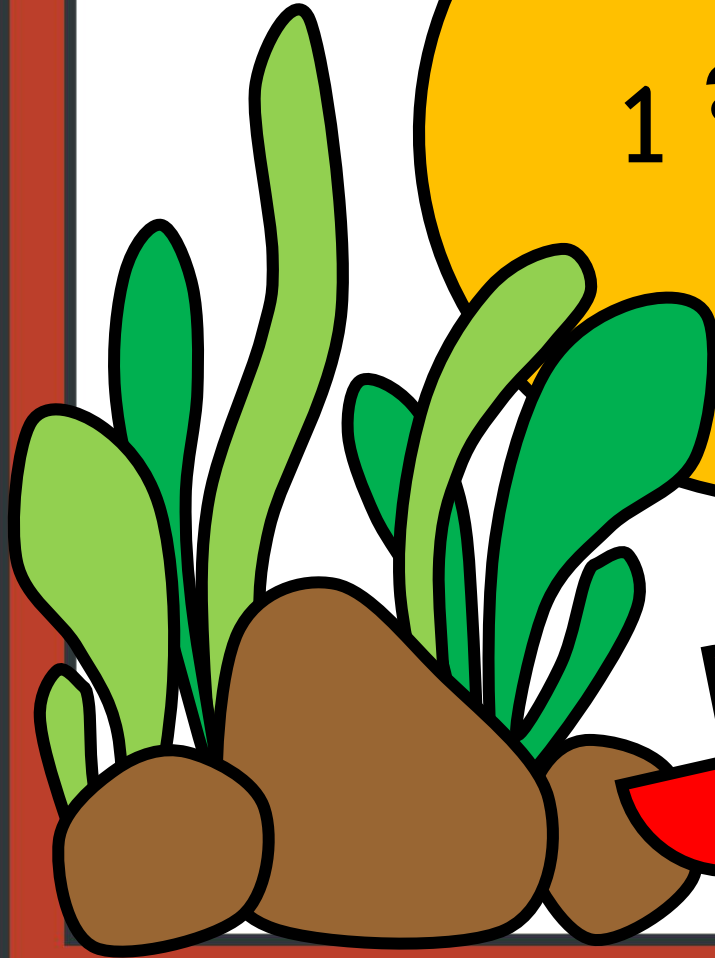


1 ปีมีกี่วัน

365 วัน

หรือ

366 วัน





โจทย์ปัญหาการบวกที่มีการทด





คุณพ่อเดินทางไปทำงานใช้เวลา 1 ชั่วโมง  
48 นาที ขากลับใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง 33  
นาที คุณพ่อใช้เวลาเดินทางไปกลับทั้งหมด  
เท่าใด



คุณพ่อเดินทางไปทำงานใช้เวลา 1 ชั่วโมง 48 นาที ขากลับใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง 33 นาที คุณพ่อใช้เวลาเดินทางไปกลับทั้งหมดเท่าใด

<u>แนวคิด</u>	ชั่วโมง	นาที	
คุณพ่อเดินทางไปทำงานใช้เวลา	1	48	
ขากลับใช้เวลาเดินทาง	1	33	+
คุณพ่อใช้เวลาเดินทางไปกลับทั้งหมด	<u>2</u>	<u>81</u>	

(เนื่องจาก 60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง)





## แนวคิด

ชั่วโมง

นาที

คุณพ่อเดินทางไปทำงานใช้เวลา

1

1

48

ขากลับใช้เวลาเดินทาง

1

33

+

2

81

คุณพ่อใช้เวลาเดินทางไปกลับทั้งหมด

3

21

ตอบคุณพ่อใช้เวลาเดินทางไปกลับทั้งหมด 3 ชั่วโมง 21 นาที



พี่สาวทำงานเป็นเวลา 5 ปี 8 เดือน พี่ชายทำงาน  
ก่อนพี่สาวเป็นเวลา 2 ปี 5 เดือน พี่ชายทำงาน  
เป็นเวลานานเท่าใด



พี่สาวทำงานเป็นเวลา 5 ปี 8 เดือน พี่ชายทำงานก่อนพี่สาวเป็น  
เวลา 2 ปี 5 เดือน พี่ชายทำงานเป็นเวลานานเท่าใด

แนวคิด

พี่สาวทำงานเป็นเวลา

ปี

เดือน

5

8

พี่ชายทำงานก่อนพี่สาวเป็นเวลา

2

5

+

พี่ชายทำงานเป็นเวลา

7

13

(เนื่องจาก 12 เดือน เท่ากับ 1 ปี)

## แนวคิด

พี่สาวทำงานเป็นเวลา

ปี

เดือน

5

8

พี่ชายทำงานก่อนพี่สาวเป็นเวลา

2

5

+

7

13

พี่ชายทำงานเป็นเวลา

8

1

ตอบ พี่ชายทำงานเป็นเวลา 8 ปี 1 เดือน



โจทย์ปัญหาการลบที่ไม่มีการกระจาย





ทวิทำงานเสร็จในเวลา 3 เดือน 15 วัน  
ประชาทำงานเสร็จในเวลา 1 เดือน 25 วัน  
ทวิทำงานช้าหรือเร็วกว่าประชาเป็นเวลาเท่าใด





ทวิทำงานเสร็จในเวลา 3 เดือน 15 วัน ประชาทำงานเสร็จในเวลา 1 เดือน 25 วัน ทวิทำงานช้าหรือเร็วกว่าประชาเป็นเวลาเท่าใด

แนวคิด

	เดือน	วัน
ทวิทำงานเสร็จในเวลา	<del>3</del>	<del>15</del>
ประชาทำงานเสร็จในเวลา	1	25
ทวิทำงานช้าหรือเร็วกว่าประชาเป็นเวลา	<u>1</u>	<u>20</u>

ตอบ ทวิทำงานช้าหรือเร็วกว่าประชาเป็นเวลา 1 เดือน 20 วัน



สมาชิกใช้เวลาทำสวน 4 ชั่วโมง 30 นาที  
บุญส่งใช้เวลาทำสวน 2 ชั่วโมง 40 นาที  
สมาชิกหรือบุญส่งใช้เวลาในการทำสวน  
มากกว่ากัน และมากกว่ากันเท่าใด



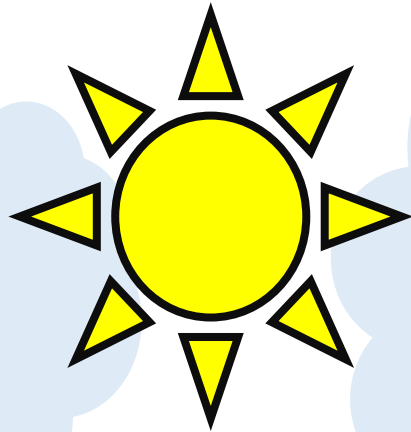


สมชายใช้เวลาทำสวน 4 ชั่วโมง 30 นาที บุญส่งใช้เวลาทำสวน 2 ชั่วโมง 40 นาที สมชายหรือบุญส่งเวลาในการทำสวนมากกว่ากัน และมากกว่ากันเท่าใด

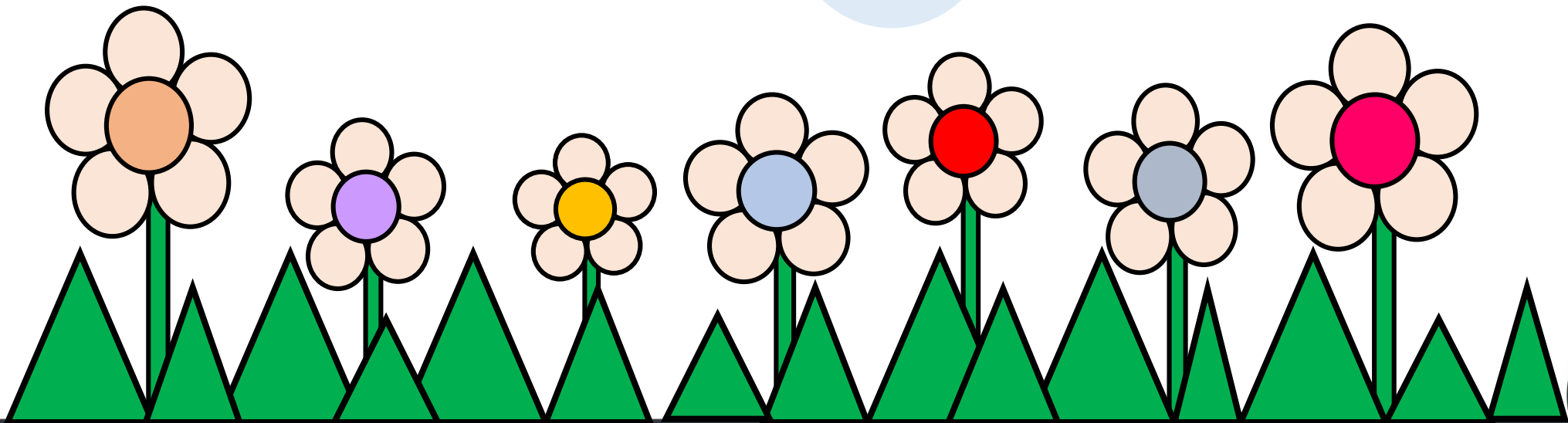
แนวคิด

	ชั่วโมง	วัน
	3	90
สมชายใช้เวลาทำสวน	<del>4</del>	<del>30</del>
บุญส่งใช้เวลาทำสวน	<u>2</u>	<u>40</u>
สมชายใช้เวลาทำสวนมากกว่าบุญส่ง	<u>1</u>	<u>50</u>

ตอบ สมชายใช้เวลาทำสวนมากกว่าบุญส่ง 1 ชั่วโมง 50 นาที



แบบฝึกหัด 7.11



## แบบฝึกหัด 7.11

หาคำตอบพร้อมแสดงแนวคิด

- 1 อ้อยอายุ 50 ปี 4 เดือน ออมอายุ 42 ปี 9 เดือน  
อ้อยอายุมากกว่าออมเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



2

รถไฟออกเดินทางเวลา 10.30 นาฬิกา ถึงอยุธยาเวลา  
12 นาฬิกา รถไฟใช้เวลาเดินทางเท่าใด

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....



3

ฉันอายุ 31 ปี 5 เดือน น้องอายุ 22 ปี 7 เดือน  
ฉันอายุมากกว่าน้องกี่ปี กี่เดือน

วิธีทำ

ตอบ





- 4 คุณแม่ออกจากบ้านเวลา 7.20 น. ถึงที่ทำงานเวลา 9.10 น.  
คุณแม่ใช้เวลาเดินทางนานเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





## สรุป

การแก้ไขภัยพิบัติ สามารถทำได้โดย  
อ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญห  
ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบความ  
สมเหตุสมผลของคำตอบ

